

LAPSE HEAOLU, HINDAMINE JA JUHTUMIKORRALDUS

Sihtgrupp: kohalike omavalitsuste, maavalitsuste ja Sotsiaalkindlustusameti lastekaitsetöötajad ja nende ülesandeid täitvad sotsiaaltöötajad.

Eesmärk: koolitusel osalenu mõistab lapse heaolu, oskab seda mitmekülgsest hinnata ja leida lahendusi kasutades juhtumikorraldust.

Päevakava:

26. aprill 2017

9.30-10.00 *Registreerimine ja hommikukohv*

10.00-12.00 Lapse heaolu. Heaolu käsitlused. Abivajav laps. Hädaohus olev laps. Juhtumikorralduse põhimõtted ja protsessi ülevaade.

12.00-12.20 *Kohvipaus*

12.20-14.00 Lapse heaolu: hindamisraamistik: laps. Mõistete kasutamine. Koostöö lapsega. Rühmatöö: lapse olukorra hindamise tegevused.

14.00-14.30 *Lõuna*

14.30-15.40 Lapse heaolu: hindamisraamistik: vanemlik hoolitsus. Mõistete kasutamine. Koostöö vanematega.

15.40-15.50 *Kohvipaus*

15.50-17.00 Lapse heaolu: hindamisraamistik: keskkond. Keskkonna ja kogukonna käsitlus. Mõistete kasutamine. Koostöö lapse ning pere jaoks oluliste isikutega. Rühmatöö: keskkonna hindamine praktikas.

23. mai 2017

9.30-10.00 *Registreerimine ja hommikukohv*

10.00-12.00 Töö osalejate ettevalmistatud juhtumitega: lapse heaolu käsitlemine praktikas, juhtumikorralduse protsessi alustamine, spetsialisti keelekasutus.

12.00-12.20 *Kohvipaus*

12.20-14.00 Juhtumikoosoleku eeltöö, läbiviimine ja järeltöö: osalejate funktsioonid. Rühmatöö: juhtumikoosoleku praktiline läbiviimine kursulase juhtumi käsitlemise näitel. Kõvisioon.

14.00-14.30 *Lõuna*

14.30-15.40 Juhtumikorralduse põhimõtted probleemolukorra lahenduste planeerimisel. Tegevuskava koostamine. Juhtumiplaani koostamine STAR-is.

15.40-15.50 *Kohvipaus*

15.50-17.00 Kokkuvõtte koolitusest. Lapse heaolu hindamise meelespea koostamine, juhtumikorralduseks vajalike põhimõtete kirjapanek.

Iseseisev töö: Ühe lapse probleemolukorra hindamise kirjeldus arvestades lapse ja perekonna hindamise erinevaid aspekte (kahe koolituspäeva vahele jäävatel nädalatel).

Õpiväljundid:

Koolituse läbinud osaleja:

- tunneb lapse heaolu erinevaid käsitlusi, lapse ja perekonna heaolu hindamise raamistikku ja selle elemente ning oskab seda kasutada;
- teab lapse ja perekonnaga töötamise põhimõtteid;
- oskab kasutada kogukonna ja keskkonna ressursse lapse ja perekonna abistamisel;
- oskab koostada juhtumiga seotud dokumente, sh juhtumiplaani STAR-is;
- teab juhtumikorralduse protsessi;
- teab, kuidas käsitletakse kaasajal juhtumi mõistet ja piiritletud küsimuse mõistet juhtumikorralduses;
- on koostanud ühe lapse juhtumi kirjelduse.

Õpiväljundite saavutamise hindamine: iseseisev töö (vt. ülal), mis esitatakse koolituse teiseks päevaks koolitajatele üle vaatamiseks.

Koolitajad:

Merle Linno – Tartu Ülikooli sotsiaaltöö ja lastekaitse lektor ja doktorant, uurimisteemaks Lapse heaolu konstrueerimine Eesti lastekaitse narratiivis, lastekaitsetöö kogemus kohalikus omavalitsuses.

Dagmar Narusson – Tartu Ülikooli sotsiaaltöö lektor ja doktorant, juhtumitöö ja juhtumikorralduse meetodi rakendamise kogemus rehabilitatsioonis, sh lapsed ja noored, ekspert sama teema arendusprojektides.

Koolituse maht: 22 tundi, sh 16 on auditoorne töö seminariruumis ja 6 tundi iseseisev töö kodus.

Mooduli lõpus väljastatav dokument: osaluse tõend. Juhul, kui osaleja soovib Lastekaitsetöötajate põhikoolituse lõpetada tunnistusega on vajalik, et moodulites osaletakse vähemalt 85% auditoorses töös ning esitatakse kodutööd.

Õppekava rühm Täienduskoolituse Standardi järgi: sotsiaaltöö ja nõustamine.

Soovituslik materjal:

Lastekaitseseadus RT I, 06.12.2014, 1. Kättesaadav:

<https://www.riigiteataja.ee/akt/106122014001>

Artikkel 12. Laste osalusõigus ja alaealisi käsitlev õigussüsteem. (2016). Kättesaadav:

http://www.defenceforchildren.it/files/Twelve_handbook_Estonian.pdf

Lapse ja perekonna hindamise juhend. (2009). EV Sotsiaalministeerium. Kättesaadav:

https://www.sm.ee/sites/default/files/content-editors/Lapsed_ja_pered/lapse_ja_perekonna_hindamine_2009.pdf

Lapsed ja noored: mitteinstitutionaalsete tegevuste uurimine, planeerimine ja järelevalve vastavalt Rootsi sotsiaalteenuste seadusele (i.a.).

Lapse heaolu mõõtmise käsitus. (2014). Statistikaamet. Kättesaadav:

<https://www.stat.ee/dokumendid/75444>

Sundja, A. (2016). Juhtumikorraldus lastekaitsetöös: praktikult praktikule. *Sotsiaaltöö*, 3, 55-59

Medar, M., Kõre, J., Rähn, A., Narusson, D., Kiis, K. (2012). Juhised juhtumipõhise võrgustikutöö meetodi rakendamiseks. EV Sotsiaalministeerium /TÜ Pärnu Kolledž. Kättesaadav:

https://www.sm.ee/sites/default/files/content-editors/Juhtumikorraldus/jpv_juhised_12.06.2012.pdf

Narusson, D. (2012). Juhtumikorralduse juhised. Kättesaadav:

http://www.sotsiaalkindlustusamet.ee/sites/default/files/content-editors/Sotsiaalteenused/Abiks_spetsialistile/juhtumikorralduse_juhised_2016.pdf

Medar, M., Narusson, D., Kiis, K., Saari, M., Kask, K., Koger, A., Paavle, S. (2006). Juhtumikorralduse käsiraamat. Tallinn: OÜ Imagoline. Kättesaadav:

https://www.sm.ee/sites/default/files/content-editors/Juhtumikorraldus/juhtumikorralduse_kasiraamat.pdf

Juhised lastekaitsemenetluse läbiviimiseks sotsiaaltoetuste ja –teenuste andmeregistris (i.a.).

<https://www.sm.ee/et/juhendid-ja-koolitused>

STAR andmeregistri koolitusmaterjal Juhtumimenetluse läbiviimine ja juhtumiplaani haldamine (i.a.).

<https://www.sm.ee/et/juhendid-ja-koolitused>

Juhendmaterjalid Sotsiaalkindlustusameti kodulehel (Abiks spetsialistile):

<http://www.sotsiaalkindlustusamet.ee/et/lapsed-ja-pere/lastekaitse/abiks-spetsialistile>