

Koolitus

Suhtlemine laste ja vanematega

Koolituse sihtgrupp: koolieelsete lasteasutuste õpetajad

Õppekavarühm: Koolieelikute õpetajate koolitus

Koolituse maht: 8 akadeemilist tundi

Toimumise ajad ja kohad 2017.aasta kevadel:

04.05 Tallinn, Tervise Arengu Instituut, Hiiu 42
12.05 Võru, Võru Kannel Kultuurikeskus, Liiva 13
22.05 Rapla, Rapla Riigimaja, Tallinna mnt 14

Koolitus on eesti keeles ja venekeelse järeltõlkega

Tallinnas toimuvatel koolitustel on võimalus osaleda ühest asutusest kuni 2 inimesel.

vt Tervise Arengu Instituudi veebilehelt www.terviseinfo.ee/sundmused

Sügisel toimuvad 2 koolitust Tartus – Tartu ja Tartumaa lasteaedade personalile.

Teemad

- Kuidas **aktiivse kuulamisega mures last aidata ja kuidas see mõjutab lapse arengut**? Kas aktiivne kuulamine võiks toimida ka lasteaias? Aktiivne kuulamine, kui lapsel on midagi hästi läinud või tal on hea tuju.
- Millal ja kuidas kasutada **kehtestavaid mina-sõnumeid**? Miks mina-sõnumid on tõhusamad, kui sina sõnumid? Mida teha siis, kui kehtestavad mina-sõnumid ei toimi?
- **Tunnustamine ja lapse julgustamine.** Kuidas seda tõhusalt teha?
- **Kuidas lapsevanemaid koostööle saada?** Mida teha, kui lasteaed näeb, et laps on hädas ja on probleem, kuid lapsevanem seda ei näe? Mida teha lapsevanemaga, kes süüdistab õpetajat, teisi lapsevanemaid või lapsi?
- **Karistamise mõjud lapse arengule.** Mida näitavad viimastel aastakümnetel tehtudaju-uuringud? Mida teha karistamise asemel?

Õpiväljundid e koolituspäeva lõpus osaleja:

- Oskab teha lihtsamaid aktiivse kuulamise tagasispeegeldusi ja koostada kehtestavaid mina-sõnumeid.
- Teab, et kehtestamisel on oluline ka kuulamisoskus.
- Mõistab, et aktiivne kuulamine ja mina-sõnumid on vaid ühed „tööriistad“ nii õpetaja kui ka lapsevanema „tööriistakastis“.
- Teab, millistes olukordades kasutada kuulamis- ja kehtestamisoskuseid nii, et need toimiksid.
- On teadlik, et oskuste kasutamine eeldab igapäevast harjutamist.
- On teadlik karistamise mõjudest lapse arengule ja teab, mida karistamise asemel teha võiks.

Metoodika

Oskuste harjutamiseks erinevate olukordade läbimängimised, arutelu väikestes gruppides, juhtumite näited.

Koolitusel jaotatavad materjalid: trükis "Lapse vaimse tervise toetamine lasteaias"

Koolitaja KADRI JÄRV-MÄNDOJA

Õppinud Tartu Ülikoolis 2 aastat eripedagoogikat, seejärel psühholoogiat ning kõrvalerialana lapsepsühholoogiat. 2002.aastal lõpetas Tartu Ülikooli magistriõppe koolipsühholoogia erialal. 2004.aastast on Perekeskuses Sina ja Mina Gordoni Perekooli koolitaja. On ka superviseeritav pereterapeut. 5 aastat töötanud Tartu Ülikooli Kliinikumi psühhiaatriaiglas ning üle 10 aasta koolis koolipsühholoogina.

Õppekeskkond: Koolitused toimuvad õppetööks sobivates ning tingimustele vastavates seminariruumides.

Päevakava

9.45-10.00	kogunemine
10.00-11.30	koolitus
11.30-11.45	paus
11.45-13.15	koolitus
13.15-14.00	paus
14.00-15.30	koolitus
15.30-15.45	paus
15.45-17.15	koolitus

Koolitus on osalejatele **tasuta**.

Koolituspäeval täismahus osalenutele **väljastatakse tõend**. (saadetakse postiga registreerumisel märgitud aadressil 2-3 nädalat pärast koolitust)

Registreerimine koolitustele Tervise Arengu Instituudi veebilehelt www.terviseinfo.ee/sundmused

Juhul kui olete registreerunud ja ei saa osaleda, teatada esimesel võimalusel liisa.maistrov@tai.ee