

Koolitus

Suhtlemine laste ja vanematega

Koolituse sihtgrupp: koolieelsete lasteasutuste õpetajad

Õppekavarühm: koolieelikute õpetajate koolitus

Koolituse maht: 8 akadeemilist tundi

Toimumise ajad ja kohad 2018.aasta kevadel:

19.04	Tallinn (vene keeles),	Tervise Arengu Instituut, Hiiu 42	Koolitusele on oodatud vene õppekeelega personal
02.05	Tartu,	Hotell Tartu, Soola 3	<u>Tartu linna lasteaedade personalile suunatud</u>
10.05	Haapsalu,	Fra Mare Thalasso Spa, Ranna tee 2	
06.06	Tartu,	Hotell Tartu, Soola 3	<u>Jõgevamaa lasteaedade personalile suunatud</u>

Tallinnas ja 02.05 Tartus toimuval koolitusel on võimalus osaleda ühest asutusest kuni 2 inimesel.
vt Tervise Arengu Instituudi veebilehelt www.terviseinfo.ee/sundmused

Sügisel toimuvad koolitused Jõhvis, Narvas, Tallinnas ja Tartus.

Teemad

- Kuidas **aktiivse kuulamisega mures last aidata ja kuidas see mõjutab lapse arengut**? Kas aktiivne kuulamine võiks toimida ka lasteaias? Aktiivne kuulamine, kui lapsel on midagi hästi läinud või tal on hea tuju.
- Millal ja kuidas kasutada **kehtestavaid mina-sõnumeid**? Miks mina-sõnumid on tõhusamad, kui sina sõnumid? Mida teha siis, kui kehtestavad mina-sõnumid ei toimi?
- **Tunnustamine ja lapse julgustamine.** Kuidas seda tõhusalt teha?
- **Kuidas lapsevanemaid koostööle saada?** Mida teha, kui lasteaed näeb, et laps on hädas ja on probleem, kuid lapsevanem seda ei näe? Mida teha lapsevanemaga, kes süüdistab õpetajat, teisi lapsevanemaid või lapsi?
- **Karistamise mõjud lapse arengule.** Mida näitavad viimastel aastakümnetel tehtudaju-uuringud? Mida teha karistamise asemel?

Õpiväljundid e koolituspäeva lõpus osaleja:

- Oskab teha lihtsamaid aktiivse kuulamise tagasispeegeldusi.
- Teab kehtestava mina-sõnumi mõjusid.
- Teab, et kehtestamisel on oluline ka kuulamisoskus.
- Mõistab, et aktiivne kuulamine ja mina-sõnumid on vaid ühed „tööriistad“ nii õpetaja kui ka lapsevanema „tööriistakastis“.
- Teab, millistes olukordades kasutada kuulamis- ja kehtestamisoskuseid nii, et need toimiksid.
- On teadlik, et oskuste kasutamine eeldab igapäevast harjutamist.
- On teadlik karistamise mõjudest lapse arengule ja teab, mida karistamise asemel teha võiks.

Metoodika

Oskuste harjutamiseks erinevate olukordade läbimängimised, arutelu väikestes gruppides, juhtumite näited.

Koolitusel jaotatavad materjalid: trükis "[Lapse vaimse tervise toetamine lasteaias](#)" / "[Поддержка психического здоровья ребёнка в детском саду](#)"

Koolitaja KADRI JÄRV-MÄNDOJA

Õppinud Tartu Ülikoolis 2 aastat eripedagoogikat, seejärel psühholoogiat ning kõrvalerialana lapsepsühholoogiat. 2002.aastal lõpetas Tartu Ülikooli magistriõppe koolipsühholoogia erialal. 2004.aastast on Perekeskuses Sina ja Mina Gordoni Perekooli koolitaja. 5 aastat töötanud Tartu Ülikooli Kliinikumi psühhiaatriaiglas ning üle 10 aasta koolis koolipsühholoogina. Hetkel töötab Kadri pereterapeudina.

Õppekeskkond: Koolitused toimuvad õppetööks sobivates ning tingimustele vastavates seminariruumides.

Päevakava

09.30-10.00	kogunemine
10.00-11.30	koolitus
11.30-11.45	paus
11.45-13.15	koolitus
13.15-14.00	paus
14.00-15.30	koolitus
15.30-15.45	paus
15.45-17.15	koolitus

Koolitus ning selle ajal pakutav toitlustus on osalejatele **tasuta**.

Koolituspäeval täismahus osalenutele **väljastatakse tõend**.(saadetakse postiga registreerumisel märgitud aadressil 2-3 nädalat pärast koolitust)

Registreerimine koolitustele Tervise Arengu Instituudi veebilehelt www.terviseinfo.ee/sundmused

Juhul kui olete registreerunud ja ei saa osaleda, teatada esimesel võimalusel liisa.maistrov@tai.ee