

## Koolitus

### Arengulise erivajadusega lapse märkamine ja toetamine

**Koolituse sihtrühm:** koolieelsete lasteasutuste õpetajad

**Õppekavarühm:** koolieelikute õpetajate koolitus

**Koolituse maht:** 8 akadeemilist tundi

**Toimumise kohad 2019.aasta sügisel:**

**06.11 Tartu,** Tartu Hotell, Soola 3

**13.11 Rakvere,** Villa Theresa, Tammiku 13

**20.11 Tallinn,** Tervise Arengu Instituut, Hiiu 42

Tallinnas ja Tartus toimuval koolitusel on võimalus ühest asutusest osaleda kõige rohkem kahel inimesel.  
vt Tervise Arengu Instituudi veebilehelt [www.terviseinfo.ee/sundmused](http://www.terviseinfo.ee/sundmused).

## Teemad

**Arengulise erivajadusega laps sõime- või lasteaiarühmas.** On lapsi, kellega on keeruline rühmas hakkama saada. Samal ajal tuleb säilitada turvaline ja heaolu toetav keskkond nii teistele lastele kui ka personalile. Abiks on toimiv koostöövõrgustik, kuhu kuuluvad lapse arengu ja heaolu eest vastutavad inimesed. Arutame, kuidas sellist koostööd luua ja keda oleks vaja kaasata.

**Lapse enesehinnangu ja suhtlemisoskuse toetamine** kaasamise, mängimise jm süsteemse tegevusega. Normaalse enesehinnangu ja enesekindluse on rahuldust pakkuvate inimsuhete loomiseks ning säilitamiseks olulised. Enesehinnangut saab lasteasutuses edukalt kujundada. Selleks õpime koolitusel selgeks mõne praktilise oskuse ja mängu.

**Lapse käitumise suunamine,** et ennetada suuremaid probleeme. Et laste käitumist rühmas suunata, kasutavad õpetajad kindlaid meetodeid. Osa neist aitab probleemset olukorda lahendada, kuid ei toeta lapse harmoonilist arengut, vaid hoopis kahjustab seda. Turvalist arengukeskkonda toetab see, kui reeglites on kokkulepitud ja nendest ka kinni peetakse.

## Õpiväljundid ehk koolituspäeva lõpus osaleja:

- väärtustab last kui indiviidi, tema huve ja õigusi;
- saab aru, milline on arengulise erivajadusega laps ja tema toimetulek rühmas;
- oskab luua ja kasutada rühmas positiivset käitumist toetavaid reegleid, suunata laste käitumist, sh plaanida ja ellu viia lapse enesehinnangut tõstvat süsteemset tegevust, sekkuda ja tegutseda probleemses olukorras;
- tunneb ja oskab valida neid mängu, mis aitavad kaasa iga lapse individuaalsele arengule ja kujundavad rühmas positiivsed suhted;

- mõistab lapse arengu huvides tehtava koostöö tähtsust nii rühmas, lasteasutuses kui ka väljaspool seda ning teab kaasava hariduskorralduse põhimõtteid;
- teab, kelle poole vajaduse korral pöörduda, et algatada arengulise erivajadusega lapse toetamiseks koostöö või leida probleemile lahendus;
- teab kust leida olulisi allikaid ja materjale oma töö tõhustamiseks laste vaimse tervise toetamiseks ja probleemide ennetamiseks.

## Metoodika

Loengud, arutelud, rühmatööd praktiliste töövõtete harjutamiseks – info kogumise võtted, lastelt tagasiside saamise võtted ja väikelaste kaasamine, lapse toetamise plaan ja arengukaardi täitmine, enesehinnangut tõstvad mängud.

**Koolituse materjal:** ["Lapse vaimse tervise toetamine lasteaias"](#) / ["Поддержка психического здоровья ребёнка в детском саду"](#)

## Koolitaja KÄRT KÄESEL

Lõpetanud 2005. aastal Akadeemia Nord psühholoogia bakalaureuseõppe ja 2011. aastal Tallinna Ülikooli pedagoogilise nõustamise magistriõppe. Täiendanud end õppenõustamise, pedagoogika, traumateraapia, tervisedenduse jm vallas. Töötab 2001. aastast Pelgulinna Gümnaasiumis koolipsühholoogina, 2004. aastast samas koolis psühholoogiaõpetajana. Alates 2010. aastast kooli hariduslike erivajadustega õpilaste õppe koordineerija, 2014. aastast selleteemalise Tallinna ainesektsiooni algataja ja esinaine. Töötanud ka 2009-2014 Tallinna õppenõustamiskeskuses psühholoogina ning olnud 2011-2014 Tallinna laste nõustamiskomisjoni liige. Koostöös Pelgulinna lastekaitseühinguga korraldanud alates 2001. aastast suvelaagreid muuhulgas nendele lastele, kellel on sotsiaalses ja emotsionaalses arengus eripärasid, viinud ellu laste ja noorte kaasamisprojekte, et suurendada laste osalust demokraatlikes protsessides. Koolitajana tegutseb aastast 2002.

**Õppekeskkond:** Koolitused toimuvad õppetööks sobivates ning tingimustele vastavates seminariruumides.

## Päevakava

|                    |            |
|--------------------|------------|
| <b>09.30-10.00</b> | kogunemine |
| <b>10.00-11.30</b> | koolitus   |
| <b>11.30-11.45</b> | paus       |
| <b>11.45-13.15</b> | koolitus   |
| <b>13.15-14.00</b> | paus       |
| <b>14.00-15.30</b> | koolitus   |
| <b>15.30-15.45</b> | paus       |
| <b>15.45-17.15</b> | koolitus   |

Koolitusel osalemine ja toitlustus on **tasuta**.

Koolituspäeval täismahus osalenutele saadetakse **tõend** (registreerumisel märgitud aadressil 3-4 nädalat pärast koolitust).

Koolitusele registreerimine [www.terviseinfo.ee/sundmused](http://www.terviseinfo.ee/sundmused).

Juhul kui olete registreerunud ja ei saa osaleda, saatke palun teade e-posti aadressile [liisa.maistrov@tai.ee](mailto:liisa.maistrov@tai.ee).