



Tervise Arengu Instituut
National Institute for Health Development

Tervist Edendavate Lasteaedade võrgustiku talvekool

SÖÖN JA OLEN TERVE!

Tervisliku toitumise teema lasteaia
õppe- ja kasvatustöös

29.jaanuar 2015
Liana Varava





MEESKONNATÖÖ

KOGEMUSLIKU HEA PRAKTIKA NÄITE (NT NÄDALA TEGEVUSKAVA VM) KOOSTAMINE

LÕIMIDES

TOIDU JA SÖÖMISE TEEMA TEISE

ÕPPE-JA-KASVATUSTEGEVUSE VALDKONNAGA (VALDKONDADEGA)



Toidu ja söömise teema lõimimine lasteaia õppe- ja kasvatustöö teiste valdkondadega

- ...liikumine
- ...tähtpäevad, pühad ja kombed (pere-, eesti rahvatraditsioonid, tähtpäevad)
- ...looduskeskkond (kodukoha loodus, veekogud, mets- ja koduloomad, taimed, seened jne)
- ...tehiskeskkond (jätmed, kodumasinad, toidukauplus, säästlik mõtteviis, kompostimine jne)
- ...väärtuskasvatus (üldinimlikud väärtused, käitumisreeglid jm)
- ...hügieen ja ohutus
- ...vaimne tervis sh emotsioonid
- ...muusika
- ...keel ja kõne
- ...kunst
- ...matemaatika
- ...sotsiaalsed ja enesekohased oskused
- ...suutervis



40 min - ideede genereerimine, arutelu ja hea praktika kirjapanek



- meeskonnajuhhi ülesandeks on protsessi juhtimine
- mõtete kirjapanek, ajurünnak jne
- meeskond otsustab, mida hakatakse tegema: nädala tegevusplaan vm
- vastavalt vormistamise juhendile kirjutate oma meeskonna head mõtted suurele tahvlipaberile või arvutisse



Meeskonna esitlus 10 min



Vormistamine

1. Teema
2. Töö nimi
3. Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid ehk eeldatavad tulemused lapsest lähtuvalt
4. Laste vanus (eluaastad: kuni 3, 4-5 või 6-7) ja arv
5. Tegevuste kirjeldus ja läbiviimise metoodika
6. Tegevuse läbiviimise aeg ja koht
7. Õppe- ja kasvatustööga ja/või tervisega seotud valdkonnad, millega teie teema on lõimitud
8. Tegevustes kasutatud materjalid ja vahendid
9. Koostööpartnerid



Mis on oluline?

- tegevuse eesmärk (eesmärgid) ja sisu on kooskõlas
- lapsed on kaasatud sh tegevusi tehakse lastega, mitte lastele
- tegevused ja metoodika on eakohased ning toetavad õppekava läbiviimist
- tegevused on huvitavad ja mängulised, toetavad lapse loovust, mängu-, enesekohaste ja sotsiaalsete oskuste arengut
- tegevus on lõimitud teiste õppe- ja kasvatustöö valdkondadega
- kasutatakse erinevaid võimalusi: vaatlemine, uurimine, kuulamine, kõnelemine, **arutlemine**, katsetamine, näitlemine jne, jne



Mida arvestada tegevuste planeerimisel ja läbiviimisel?

Et tegevused aitaksid:

- parandada laste **teadmisi** ning **oskusi** tervislike toiduvalikute tegemisel
- kaasa tervislike toitumisharjumuste kujundamisele
- kujundada positiivset **suhtumist** söömissesse ja toitu
- edendada tervislikku toitumist lasteasutuses tervikuna
- ennetada toitumishäirete kujunemist