

# Есть ли в Вашем сердце место?

*Часть семей открыли свое сердце и дом для детей, рожденных от других родителей, и признают, как много это внесло в их жизни и сколько радости подарило.*

В Эстонии на замещающем попечении (под опекой, в замещающих домах или в попечительских, т.е. приемных семьях) находятся более двух тысяч детей. За год из семей забирают более 250 детей разного возраста, которым нужна кратковременная или долгосрочная опека.

Многие из этих детей могли бы расти в приемных семьях, которые готовы предложить им заботу и обеспечить чувство защищенности.

**Может быть, и в Вашем сердце есть место для ребенка, который не может расти в своей родной семье?**

**Узнайте больше!**



## ПОНЯТИЯ

**Приемная семья** – семья, в которой воспитывается ребенок, и ее членом не является родитель ребенка или лицо, состоящее в браке с родителем.

**Замещающее попечение** – забота о ребенке, разлученным с его родной семьей за пределами его родной семьи в течение короткого или длительного времени. Замещающее попечение может быть на базе учреждения (замещающий дом, семейный дом) или на базе семьи (усыновление, опека и попечительская семья).

**Замещающий дом** (прежнее название «детский дом») – место жительства ребенка, где о нем заботятся воспитатели, которые ходят на работу по сменам. В одной семье воспитываются до шести детей и более трех воспитателей.

**Семейный дом** – одна из форм замещающего дома, где ребенок живет в семье, состоящей максимально из шести членов, и о нем заботятся до трех родителей. В семейном доме родитель живет с детьми в семейном доме в течение короткого или длительного времени в определенный период.

Основное различие между семейным и замещающим домом состоит в том, что в замещающем доме больше людей ухаживают за детьми, и они чаще меняются по графику, чем в семейном доме.

**Приют** – временное место пребывания ребенка, призванное обеспечить безопасную среду и оказание первой помощи ребенку, в уходе за которым имеют место недочеты, угрожающие его жизни, здоровью или развитию. Услуга детского приюта направлена прежде всего на брошенных, оставленных без ухода или переживших насилие детей.

**Замещающее попечение на семейной основе** – ребенок помещается на короткий или длительный срок в семью, не являющейся его родной семьей. Формами замещающего попечения на семейной основе являются попечение в семье, опека и усыновление.

**Попечительская (патронатная) семья** – семья, которая в течение короткого или длительного срока воспитывает в своей семье ребенка, рожденного от других родителей, на основании договора, заключенного с органом местного самоуправления, являющимся законным представителем ребенка. Семья не является опекуном и не усыновляет ребенка. Семья подготовлена предоставлять надлежащий уход и получает финансовую и нематериальную поддержку.

**Опекун** – законный представитель ребенка, который обязан заботиться о воспитании и содержании ребенка. У опекуна есть право попечения как над личностью, так и над имуществом. Опека назначается через суд. Опекуном часто являются родственники ребенка, но им может быть и чужая семья.

**Усыновление** – усыновить можно только несовершеннолетнего ребенка, чей/чьи родитель(-и) дал(-и) согласие на усыновление, чей/чьи родитель(-и) умер(-ли) или чей/чьи родитель(-и) был(-и) лишен(-ы) права попечения. Усыновившая ребенка семья берет на себя пожизненную ответственность и заботу о ребенке. Усыновление создает между усыновителем и усыновленным права и обязанности родителя и ребенка, которые являются безусловными, бессрочными и необратимыми.

**Услуга непрерывной опеки** – цель состоит в том, чтобы поддержать способность молодых людей, покидающих замещающее попечение и опеку, самостоятельно справляться в повседневной жизни, и продолжать учебу. Орган местного самоуправления предоставляет молодому человеку жилье и услуги поддержки и пособия исходя из потребностей.

## РАЗЛУЧЕНИЕ РЕБЕНКА С РОДНОЙ СЕМЬЕЙ

Все родители хотят лучшего для своих детей, но, к сожалению, бывают ситуации, когда некоторые родители не могут по каким-то причинам заботиться о своих детях. Причиной могут быть проблемы со здоровьем родителей, зависимости (алкоголь, наркотики), преступное поведение и т.п. Эти проблемы могут привести к ненадлежащему

обращению с детьми и пренебрежению ими. Если, несмотря на оказываемую семье поддержку, оставление ребенка в семье ставит под угрозу его благополучие, здоровье или жизнь и препятствует его развитию, то ребенок должен быть разлучен со своей родной семьей и помещен на замещающее попечение.





## ФОРМЫ ЗАМЕЩАЮЩЕГО ПОПЕЧЕНИЯ

Замещающее попечение означает заботу о ребенке за пределами его родной семьи в течение краткосрочного или длительного периода. Формами замещающего попечения являются усыновление, опека и услуга замещающего попечения (попечительская семья, семейный дом и замещающий дом). Семейные и замещающие дома являются преимущественно учрежденческими формами замещающего попечения, когда дети живут в семьях, состоящих максимально из шести членов, и о них заботится больше людей по сравнению с замещающим попечением на семейной основе.

При помещении ребенка на замещающее попечение, специалист по защите детей органа местного самоуправления должен отдавать предпочтение среде воспитания ребенка на семейной основе. Попечение на семейной основе в большей степени исходит из эмоциональных потребностей детей в стабильном родителе и, как правило, лучше подготавливает ребенка самостоятельно справляться в повседневной жизни, по сравнению с замещающим попечением на основе учреждения.

### Различные возможности семей для замещающего попечения:

**Попечительская семья** – семья, которая воспитывает в своей семье ребенка, рожденного от других родителей, на основании договора с органом местного самоуправления, которое является законным представителем ребенка. Родители попечительской семьи открывают ребенку свой дом и сердце и берут на себя родительскую ответственность за воспитание и уход за ребенком. Цель семьи – предоставить ребенку или детям безопасные, стабильные и благоприятные условия для роста и возможность расти в семье. Вместе с тем необходимо позаботиться о том, чтобы

ребенок оставался в контакте с родной семьей, при условии, что это не вредит его благополучию, а также возможности вернуться туда<sup>1</sup>. Роль семьи заключается в поддержке ребенка в этом процессе.

Ребенок находится в попечительской семье в течение короткого или длительного времени. Обычно на короткий период ребенка помещают в попечительскую семью, когда есть надежда, что родной семье ребенка можно оказать поддержку, чтобы родители ребенка могли самостоятельно воспитывать ребенка в будущем.

Ребенка помещают в попечительскую семью на длительный срок, когда ребенок не может расти в своей родной семье, но по разным причинам ребенка невозможно усыновить, или это не в его интересах. Дети, находящиеся в попечительской семье в течение длительного времени, обычно находятся в семье до момента достижения совершеннолетия.

### В случае с попечительской семьей родительская ответственность делится на три:

- родители ребенка, у которых нет законных прав представлять ребенка, но есть обязанность по содержанию ребенка, а также право и обязанность общаться с ребенком при условии, что это не вредит благополучию ребенка;
- законный представитель ребенка, которым обычно является орган местного самоуправления по месту жительства ребенка, если у родителей забрали право попечения, оно было приостановлено или ограничено;
- родители попечительской семьи, задачей которых является ежедневно заботиться о ребенке и воспитывать его.

**NB! Родитель попечительской семьи не является законным представителем ребенка. Обычно это орган местного самоуправления по месту жительства ребенка. Иногда попечительская семья становится опекуном и законным представителем ребенка.**

<sup>1</sup> Помещение ребенка в попечительскую семью означает для биологических родителей возможность окрепнуть, чтобы впоследствии обеспечить ребенку заботливые отношения в течение всей жизни. Пока ребенок находится в попечительской семье, его родителям предлагается ряд вспомогательных услуг для восстановления или совершенствования родительских навыков, оказания им помощи в преодолении стресса, поиске работы и организации подходящей для ребенка семейной жизни. Таким образом, попечительская семья также является мерой поддержки биологической семьи.

### Как правило, ребенка направляют в попечительскую семью, если:

- родитель(-и) ребенка умер(-ли);
- родителю ребенка назначен опекун из-за его ограниченной дееспособности;
- у родителей забрали право попечения над ребенком, оно было приостановлено или ограничено;
- ребенок отлучен от родителя.

На короткий период ребенка можно направить в приемную семью и с согласия родителя, если это необходимо и в интересах ребенка.

### Требования к семье, желающей стать попечительской семьей

#### Родитель попечительской семьи должен:

- быть дееспособным и самостоятельно справляться с решением бытовых и социальных вопросов,
- быть совершеннолетним,
- постоянно проживать в Эстонии,
- обладать качествами характера, необходимыми для воспитания ребенка,
- иметь, как минимум, среднее образование,
- соответствует требованиям, установленным в статье 20 Закона о защите детей,
- пройти курсы повышения квалификации, признанные Министерством социальных дел (предварительное обучение PRIDE), а также пройти оценку и подготовку Департаментом социального страхования (далее ДСС).

Родитель попечительской семьи не должен быть лишен права опеки или ограничен в нем на основаниях, предусмотренных Законом о семье; он не должен быть отстранен от исполнения своих обязанностей опекуна и не иметь зависимость от алкоголя, наркотических средств или психотропных

веществ. Родитель попечительской семьи должен регулярно проходить контроль здоровья в отношении инфекционных болезней.

Все совершеннолетние члены семьи родителя попечительской семьи, которые будут жить с ребенком и родителем попечительской семьи, должны соответствовать одним и тем же требованиям, за исключением требования к наличию среднего образования и прохождения обучения.

В дополнение к вышеупомянутому, необходимо обеспечить, чтобы будущее место жительства ребенка соответствовало общим требованиям к жилому помещению, было подходящим и учитывало потребности, обусловленные возрастом ребенка и особыми потребностями. Важно, чтобы ребенку были обеспечены безопасность, необходимые удобства и приватность.

В одной попечительской семье может быть до четырех детей, включая собственных детей попечительской семьи до 14 лет и совершеннолетних лиц, нуждающихся в уходе. Размещение ребенка в попечительскую семью, где более четырех детей, оправдано в случае, если это отвечает наилучшим интересам детей попечительской семьи, и получено разрешение опекунов ребенка или детей, уже находящихся в семье.

Департамент социального страхования оценивает соответствие потенциального родителя попечительской семьи, его членов семьи и бытовые условия. Специалист ДСС заносит данные подготовленных и признанных подходящими попечительских семей в регистр данных социальных услуг и пособий (STAR), и специалист органа местного самоуправления может ознакомиться с этими данными при поиске подходящей ребенку семьи. При выборе семьи для ребенка первостепенное значение имеют интересы и потребности ребенка (национальное, религиозное, культурное и языковое происхождение, возможные особенности и т. д.). Также принимаются во внимание готовность семьи и совместимость ребенка и семьи (включая то, нашел ли ребенок контакт с детьми, уже растущими в семье). Специалист по защите детей органа местного самоуправления может заключить

договор с подготовленным и признанным подходящим родителем попечительской семьи и направить ребенка в попечительскую семью.

**Опека** – опекун является лицом, которое заботится о ребенке и растит его, а также имеет законное право представлять ребенка, в отличие от родителя попечительской семьи. Опекунская семья в большинстве случаев является родственной семьей (обычно бабушка с дедушкой), а иногда и семьей, которая не связана с ребенком родственными отношениями. Если ребенок разлучен с семьей, то прежде всего ребенку ищут попечителя в кругу его близких и родных. Ребенок, находящийся под опекой родственников, как правило, может поддерживать многие из существующих семейных и близких отношений, которые имеют решающее значение для самооценки ребенка и формирования его идентитета. Как правило, ребенок остается в опекунской семье до возвращения в биологическую семью, усыновления/удочерения или совершеннолетия.

## Требования к опекуну

Опекуном может быть совершеннолетнее лицо с полной дееспособностью. Лицо, полностью или частично лишенное права родительского попечения или ранее нарушившее обязанности опекуна, не может быть опекуном. Опекуном не может быть сотрудник учреждения здравоохранения или социального обеспечения, если ребенок находится в том же учреждении.

При выборе опекуна учитывают его личные качества, финансовое положение и способность выполнять обязанности опекуна, предполагаемую волю родителей и его отношения с ребенком, последовательности воспитания ребенка и национальное, религиозное, культурное и языковое происхождение ребенка.

**Усыновление** – процесс, в ходе которого человек принимает на себя родительские права и обязанности по отношению к ребенку, рожденному от других родителей. Усыновление создает между усыновителем и усыновленным права и обязанности родителя

и ребенка, которые являются безусловными, бессрочными и необратимыми. Поддерживая идентитет ребенка, важно, чтобы ребенку рассказывали о его происхождении и при возможности поддерживали его отношения с родственниками, если это не вредит благополучию ребенка.

Усыновить можно ребенка:

- чьи родители умерли,
- чьи родители давно пропали без вести,
- у родителей которого забрали право опеки,
- чьи родители дали согласие на усыновление своего ребенка.

Ребенок может быть усыновлен с согласия его родителей. Если ребенку назначен опекун, то для усыновления требуется его согласие. Согласие родителя не требуется, если он был длительное время не в состоянии подать заявление, или если его местонахождение неизвестно в течение длительного времени или если у родителя полностью забрали право опеки над ребенком.

## Требования к усыновителю

Усыновление используется в качестве вспомогательного средства, если биологическая семья ребенка не может заботиться о своем ребенке, несмотря на предоставляемые пособия и услуги.

Усыновить ребенка может лицо с полной дееспособностью в возрасте не младше 25 лет. В порядке исключения, усыновить ребенка могут разрешить лицу, достигшему 18 лет, если для этого есть веские основания.

При выборе усыновителя для ребенка должны учитываться его личные качества, отношения с усыновляемым ребенком, финансовое состояние и способность быть родителем. При возможности учитывают также предполагаемую волю биологических родителей ребенка.

**NB! В среднем каждый год усыновляется от 20 до 30 детей. Семей, желающих усыновить, гораздо больше чем детей, которых можно усыновить.**

	<b>Попечительская семья</b>	<b>Усыновление</b>	<b>Опека</b>
<b>Правовое основание</b>	Договорная услуга	Решение суда	Решение суда
<b>Статус биологических родителей</b>	Родитель умер; дееспособность родителя ограничена; у родителя полностью право родительского попечения приостановлено, ограничено или полностью забрано; ребенок отделен от родителя. Краткосрочно с согласия родителей.	Родитель в течение длительного времени не в состоянии подать заявление; его местонахождение неизвестно в течение длительного времени; у родителя полностью забрали право попечения; родитель умер. Требуется согласие родителя или опекуна.	Ни один из родителей ребенка не имеет права на представительство; происхождение ребенка невозможно определить.
<b>Законный представитель ребенка</b>	Не является законным представителем ребенка. Все важные решения необходимо согласовывать с местными органами местного самоуправления, например, выбор школы, подача документов, поездки за границу. Ежедневные решения о воспитании и уходе принимает попечительская семья.	Является законным представителем ребенка. Правовое действие создает между усыновителем и усыновленным права и обязанности родителя и ребенка.	Является законным представителем ребенка. У опекуна есть право попечения как над личностью, так и над имуществом.
<b>Длительность</b>	До тех пор, пока сохраняется необходимость или до достижения 18 лет. Если до достижения возраста 18 лет ребенок начал учиться и продолжает получать образование, то орган местного самоуправления предоставит ему услугу попечительского ухода до начала следующего учебного года, но не дольше, чем до начала следующего учебного года в тот год, когда ребенок достигает возраста 19 лет, или до прерывания обучения. Продолжая обучение, молодой человек при необходимости переходит от услуги попечительского ухода к услуге непрерывной опеки.	На всю жизнь.	До тех пор, пока сохраняется необходимость или до достижения 18 лет (пособие подопечного выплачивают до конца учебного года, когда ребенок достигает возраста 19 лет, или отчисления ребенка из школы). Продолжая обучение, молодой человек при необходимости переходит от услуги попечительского ухода к услуге непрерывной опеки.

	Попечительская семья	Усыновление	Опека
<b>Надзор</b>	ДСС занимается подготовкой семей, а местное самоуправление – надзором за попечительскими семьями.	Отсутствует.	Суд.
<b>Общение с биологическими родителями</b>	Необходимо обеспечить общение, за исключение случая, если это вредит благополучию ребенка.	Если семья готова и это не вредит благополучию ребенка. Однако следует помнить, что ребенок должен знать свое происхождение.	Если семья готова и это не вредит благополучию ребенка.
<b>Сотрудничество с органом местного самоуправления</b>	Необходимо сотрудничать.	Сотрудничество по необходимости.	Сотрудничество по необходимости.

Очень важно, чтобы родители детей, рожденных от других родителей, знали следующее:

**1. Ребенку нужно чувствовать себя защищенным и окруженным заботой.**

Семья должна быть готова предоставить ребенку уход и воспитание, поддерживающие его умственное, физическое, социальное развитие, а также безопасную среду и необходимую поддержку.

**2. Ребенок нуждается в поддержке в своем развитии.**

Родители должны понимать, что каждый ребенок уникален и важно поддерживать его всестороннее развитие. Они должны понимать влияние травмирующих переживаний на развитие и привязанность ребенка, а также при необходимости заниматься возможными задержками в его развитии.

**3. Для ребенка важно, чтобы его поддерживали в его отношениях с биологической семьей и другими важными для него людьми.**

Родители должны понимать важность происхождения и прошлых отношений для

ребенка. Они должны помочь ребенку справиться с чувствами, связанными с его биологической семьей и другими близкими людьми (включая предыдущие попечительские семьи, работников замещающего дома и т. д.), и поддерживать эти отношения физически и/или эмоционально.

**4. Ребенок нуждается, чтобы родители посвящали ему себя и создали с ним доверительные отношения на всю жизнь.**

Родители должны понимать, что принятие в семью оставшегося без родительского ухода ребенка означает большие перемены как для ребенка, так и для семьи, и требует приверженности всей семьи. Родители должны быть готовы предложить ребенку безопасные и поддерживающие отношения на всю жизнь, привлекая к этому всю семью и близких родственников. Они должны поддерживать установление пожизненных отношений в наилучших интересах ребенка.

**5. Во имя благополучия ребенка важно, чтобы между вовлеченными сторонами было сотрудничество.**

Родители должны быть готовы сотрудничать с разными сторонами для обеспечения благополучия и прав ребенка. Они должны обладать знаниями о правах, обязанностях и ролях различных вовлеченных сторон и быть готовыми в случае необходимости обращаться за помощью.

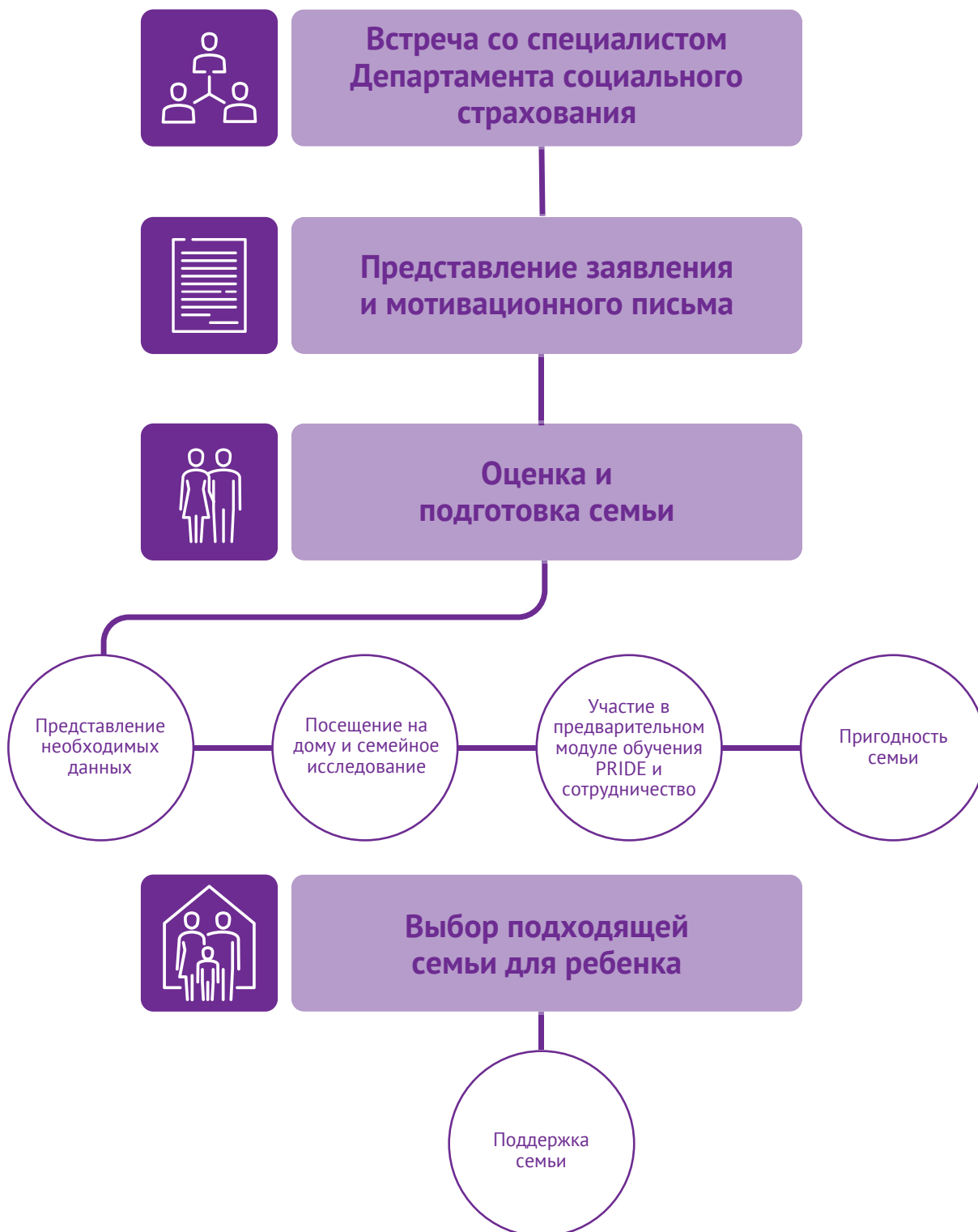


Это набор знаний и навыков, которые анализируются и развиваются во время предварительного обучения PRIDE, которое семья проходит в процессе подготовки. Поскольку принятие решения о становлении родителем попечительской семьи, опекуном или усыновителем является серьезным шагом, требующим тщательного рассмотрения и подготовки, чтобы понять, что представляет собой воспитание и

поддержка ребенка, оставшегося без семьи, семьям необходимо пройти предварительное обучение PRIDE. Предварительное обучение PRIDE позволяет поразмышлять о своем желании и готовности стать родителем попечительской семьи, опекуном или усыновителем во время обсуждений, выполнения упражнений, ролевых игр и учений.



# ПРОЦЕСС СТАНОВЛЕНИЯ РОДИТЕЛЕМ ПОПЕЧИТЕЛЬСКОЙ СЕМЬИ



# ПРОЦЕСС СТАНОВЛЕНИЯ РОДИТЕЛЕМ ПОПЕЧИТЕЛЬСКОЙ СЕМЬИ

## 1. Встреча со специалистом Департамента социального страхования

- Семья, желающая стать родителем попечительской семьи ребенка, родившегося в другой семье, должна обратиться к [специалисту по замещающему попечению отдела защиты детей Департамента социального страхования в своем регионе](#).
- Затем семья и специалист встречаются, знакомятся и обсуждают мотивы семьи.
- Специалист ДСС описывает процесс подготовки и оценки семей, представляет список документов и данных, которые будет необходимо собрать, и темы, которые будут рассмотрены в семейном исследовании.
- Также обсуждают различные формы замещающего попечения (попечительская семья, опека, усыновление) и предлагаемые семьям опорные услуги (индивидуальное психологическое консультирование, групповое консультирование, тематическое обучение, супервизия, менторство).
- После первой встречи семье дается время подумать и обсудить полученную информацию с членами семьи и близкими.

## 2. Представление заявления и мотивационного письма

- Если семья обдумала свое решение и хочет стать попечительской семьей, она сообщает об этом специалисту ДСС.

- Специалист предоставляет семье форму заявления, список документов и данных, необходимый для оценки семьи, и вопросы, на основании которых просят написать мотивационное письмо.
- Затем семья предоставляет специалисту ДСС подписанное заявление на бумажном носителе или в электронном виде с цифровой подписью, мотивационное письмо и необходимые документы. При написании мотивационного письма помогут следующие вопросы:
  - *Каков мотив становления попечительской семьей и как пришли к этой мысли?*
  - *Ребенка какого возраста хотят взять в семью и почему?*
  - *Как семья подготовилась к приходу ребенка в семью? Что изменится, когда ребенок придет в семью?*
  - *Какая поддержка нужна ребенку, чтобы адаптироваться к новому образу жизни? Какая поддержка нужна всей семье?*
  - *Думала ли семья о том, как поддержать ребенка и его адаптацию?*
  - *Как семья понимает создание для ребенка безопасных и заботливых отношений на всю жизнь?*
  - *Если в семье произойдут значительные перемены (рождение ребенка, прекращение парных отношений и т. п.), то, как семья видит дальнейшее воспитание и уход за ребенком, как семья планирует справляться в данной ситуации?*
  - *Как семья относится к мысли, что, живя в попечительской семье, ребенок имеет право встречаться со своими биологическими родителями? Как могут быть организованы встречи?*
  - *Как справиться в ситуации, когда ребенок возвращается жить в свою биологическую семью?*

- Как, по мнению семьи, будет происходить сотрудничество со специалистом по защите детей органа местного самоуправления и другими связанными с детьми специалистами?
- Есть ли предыдущий опыт воспитания ребенка, родившегося в другой семье? Каким был этот опыт? Если на данный момент он закончился, то по каким причинам? Чему семья научилась из этого опыта?

### 3. Оценка и подготовка семьи

#### Представление необходимых данных

- После получения заявления от семьи специалист ДСС вносит в регистр социальных услуг и пособий (STAR) документы, сведения и краткое описание встреч, связанные с принятием роли приемной семьи. Регистр данных является конфиденциальным, доступ к нему ограничен (доступен исключительно специалистам ДСС).
- Семья представляет документы обо всех проживающих в семье совершеннолетних лицах, специалист ДСС проверяет их соответствие требованиям, установленным в Законе о социальном обеспечении. При представлении сведений и документов исходят из Закона о социальном обеспечении и постановления министра социальной защиты «Перечень документов и данных, собираемых для оценки пригодности попечительной семьи, и действия для оценки пригодности попечительной семьи». В ходе подготовки к принятию роли попечительной семьи ДСС собирает следующие данные:
  - копию документа, удостоверяющего личность;
  - выписка из регистра наказаний
- лица, желающего стать родителем попечительской семьи, и других совершеннолетних членов семьи вместе с архивными данными;
- справка о состоянии здоровья лица, желающего стать родителем попечительской семьи, и других совершеннолетних членов семьи по поводу прохождения контроля здоровья в отношении инфекционных заболеваний;
- свидетельство о прохождении предварительного обучения PRIDE и сопроводительное письмо (если есть);
- свидетельство об образовании;
- информация о психическом и физическом здоровье семьи (важно, чтобы семья знала о состоянии своего здоровья, и способности самостоятельно справляться в повседневной жизни, а консультации с врачом и проверка собственного здоровья в этом помогут).



## Посещение на дому и семейное исследование

- Затем специалист ДСС посещает семью по месту жительства, изучает условия жизни семьи и беседует с лицом, желающим стать родителем попечительской семьи и членами его семьи. Цель семейного исследования – вместе с семьей тщательно оценить их готовность и способность воспитывать ребенка, родившегося в другой семье. Во время интервью обсуждают следующие темы:

- *Жилищные условия, предлагаемые ребенку возможности.*
- *Материальное положение семьи.*
- *Здоровье членов семьи.*
- *Религиозная принадлежность.*
- *Брак/сожительство. Парные отношения. Эмоциональные ресурсы.*
- *Близкие отношения, круг общения.*
- *Привязанность. Отношения попечительской семьи и ребенка.*
- *Хобби, увлечения, досуг, совместные занятия.*
- *Мотив становления попечительской семьей.*
- *Знания и опыт в сфере воспитания.*
- *Готовность членов семьи к изменениям, связанным с приходом в семью ребенка (включая работу, распределение нагрузки по уходу за ребенком, удовлетворение потребностей ребенка в развитии).*
- *Ожидания к ребенку.*
- *Разговоры с ребенком на тему его происхождения (в том числе отношения ребенка с биологическим родителем*

*и братьями и сестрами, готовность возвращения ребенка в биологическую семью).*

- *Сотрудничество с учреждением опеки и окружением ребенка (школа, детский сад, семейный врач и др.).*
- В результате домашнего посещения и беседы составляется письменное заключение о готовности семьи и родительской состоятельности, в случае необходимости к нему добавляются рекомендации специалиста ДСС по возможным темам, в которых семья нуждается в поддержке или консультации. При наличии тем, по которым требуется консультация специалиста (например, отношения внутри семьи, тема скорби и т.п.), представляются и рекомендуются опорные услуги (например, индивидуальное или групповое консультирование).
- По прошествии от двух до трех лет (если за это время ребенок еще не пришел в семью или если семья желает и готова принять к себе еще ребенка) семейное исследование рассматривается снова, проводятся беседы с семьей, в случае необходимости вносятся дополнения в данные и документы. Важно, чтобы семья и сама сообщала специалисту ДСС о происходящих в семье существенных переменах (смена места жительства, рождение ребенка и т.п.).

## Участие в предварительном модуле обучения PRIDE и сотрудничество

- После составления семейного исследования специалист ДСС направляет семью на организуемое Институтом развития здоровья предварительное обучение PRIDE для усыновителей, опекунов и попечительских семей. PRIDE – это обучение знаниям и навыкам, основанное на убеждении, что попечительские семьи должны обладать определенными сильными сторонами, знаниями и навыками, чтобы быть как можно лучшим

родителем для ребенка, который не может расти в своей семье. Обучение охватывает различные темы, такие как роль и ответственность попечительской семьи, важность и развитие отношений привязанности, опыт потери, установления границ, причины задержек в развитии ребенка и возможности оказания помощи и т.п. Посредством дискуссий, упражнений и ролевых игр обучение дает возможность основательно обдумать свое желание и готовность стать попечительской семьей.

Обучение длится 3-4 месяца. Пройдя обучение семья получает сертификат с сопроводительным письмом, отражающим оценку подготовленности семьи. После прохождения обучения семья отправляет копию свидетельства специалисту ДСС.

- После завершения обучения проходит встреча специалиста ДСС и лица, проводившего обучение PRIDE, на которой обсуждают вопрос ресурсов и готовности семьи.

### Пригодность семьи

- О результатах оценки семье сообщает специалист ДСС. Если выясняется, что возникли препятствия, связанные с соответствием законодательным требованиям, или семье нужно время для решения актуальных или сложных проблем, специалист ДСС дает семье рекомендации о том, как действовать дальше, где получить помощь и поддержку. Когда семья разрешит эти вопросы и придет к нужным решениям, она снова может смело обратиться к специалисту ДСС и продолжить процесс оценки и подготовки.
- Когда произведены все действия по оценке и подготовке, а условия выполнены, специалист ДСС сообщает об этом семье и делает соответствующую отметку в регистре STAR. С этого момента семья вносится в список семей, пригодных для усыновления.

## 4. Выбор подходящей семьи для ребенка

- С этого момента семья может стать попечительской семьей, и сведения о семье будут видны специалисту по защите детей местного самоуправления, который может искать в регистре подходящую семью для ребенка, разлученного с родной семьей в своем районе.
- Специалист местного самоуправления знакомится в программе STAR с данными семей, признанными соответствующими требованиям. При необходимости он спрашивает дополнительную информацию у специалиста ДСС, который проводил семейное исследование.
- При выборе семьи для ребенка первостепенное значение имеют интересы и потребности ребенка (национальное, религиозное, культурное и языковое происхождение, возможные особенности и т.п.). Также принимают во внимание готовность семьи и совместимость ребенка и семьи (включая то, нашел ли ребенок контакт с детьми, уже растущими в семье).
- Специалист местного самоуправления связывается с подходящей семьей и организует встречи ребенка с семьей. Во время встреч попечительская семья может обратиться к специалисту местного самоуправления за дополнительной информацией о ребенке и наладить контакт с ребенком.
- Если ребенок и семья подходят друг другу, важно, чтобы специалист местного самоуправления выяснил точку зрения ребенка по поводу его помещения в семью (принимая во внимание зрелость ребенка и уровень его развития). Для того чтобы ребенок сформировал и выразил свое мнение, он знакомится с семьей, местом проживания и получает необходимую информацию о членах семьи. Задача местного самоуправления состоит в том, чтобы свести ребенка и подходящую попечительскую семью.

- При выборе семьи для ребенка учитывается совместимость конкретной семьи и ребенка, в том числе то, нашел ли контакт ребенок с детьми, уже помещенными в семью или растущими в ней; можно ли при помещении ребенка в семью и выборе попечительской семьи обеспечить сохранение ребенком его национального и религиозного идентитета, а также принять во внимание другие существенные обстоятельства, обусловленные ребенком или его особенностью. Кроме того, при помещении ребенка в семью местное самоуправление должно рассмотреть вопрос о том, помещались ли ранее в эту попечительскую семью дети, если да, то когда.
- Если ребенок и семья подходят друг другу, то специалист местного самоуправления организует дальнейшие действия, включая заключение договора.
- Как только ребенок помещен в попечительскую семью, специалист ДСС делает соответствующую отметку в программе STAR по поводу родителя попечительской семьи, и информация о попечительской семье становится не видна специалистам другого местного самоуправления.
- Если со временем в эту попечительскую семью захотят взять еще детей, то родитель попечительской семьи информирует специалиста ДСС, который еще раз навещает попечительскую семью, говорит с ней, оценивает, как ребенок и семья адаптировались друг к другу и готова ли семья растить еще одного ребенка
- NB! В регистре данных нет очереди для попечительских семей, и каждому ребенку, нуждающемуся в семье, ищут наиболее подходящую именно ему попечительскую семью, исходя из интересов и потребностей ребенка. Решение о том, в какую попечительскую семью пойдет жить ребенок, принимает орган местного самоуправления по месту жительства ребенка (который также является законным представителем ребенка).

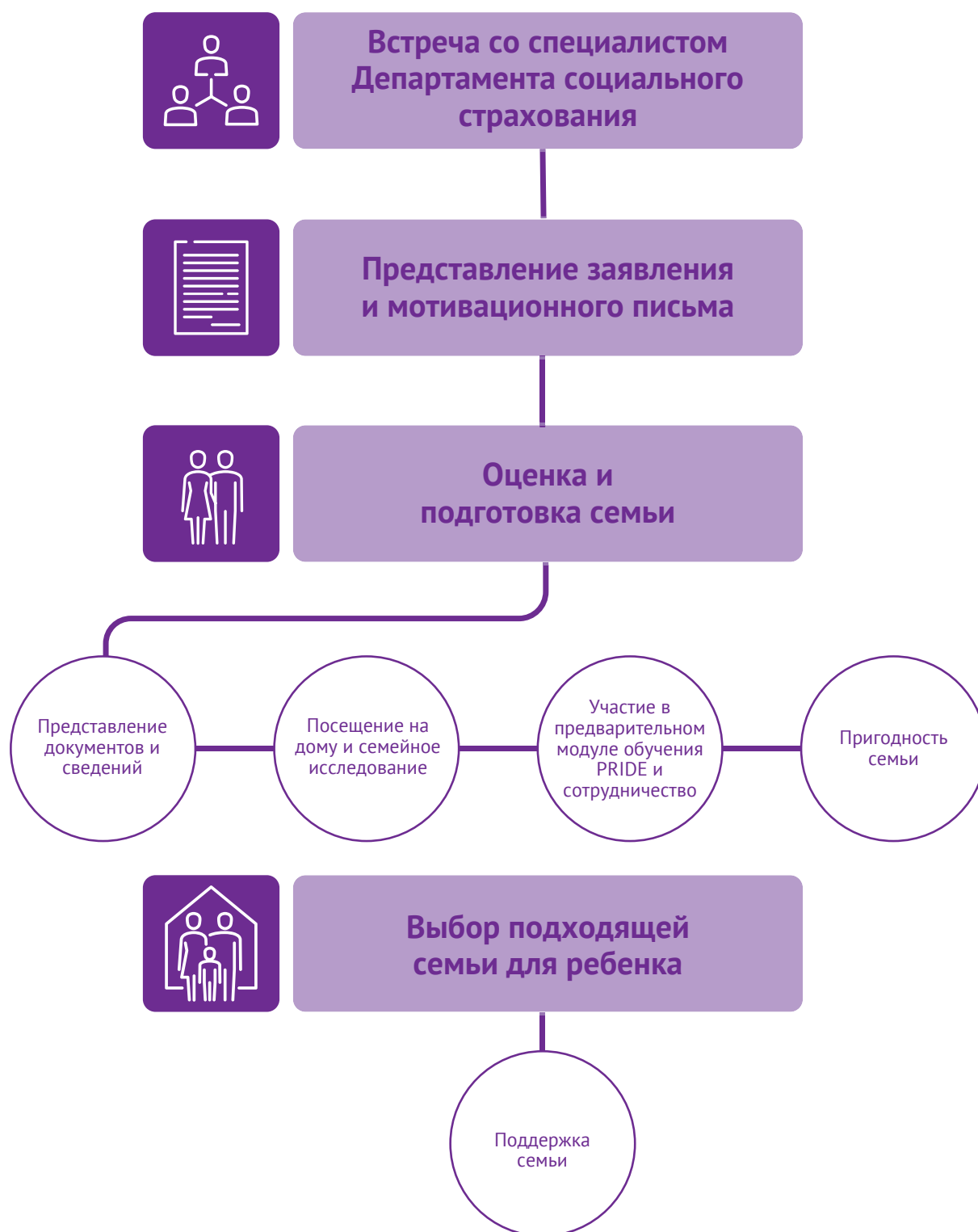
## 5. Поддержка семьи

После помещения ребенка в попечительскую семью специалист местного самоуправления поддерживает связь с семьей, а родители попечительской семьи могут воспользоваться различными вспомогательными услугами (индивидуальное психологическое и групповое консультирование, тематическое обучение, супервизия, менторство – как до, так и после присоединения ребенка к семье). Попечительская семья всегда может обратиться к специалисту местного самоуправления и к специалисту по замещающему попечению отдела по защите детей местного отделения ДСС для решения различных вопросов и тем.

Семьям также оказывают поддержку и помощь различные организации, к которым всегда можно обращаться до и после прихода ребенка в семью, чтобы найти ответы на свои вопросы или поделиться опытом.

# ПРОЦЕСС СТАНОВЛЕНИЯ УСЫНОВИТЕЛЕМ

---





# ПРОЦЕСС СТАНОВЛЕНИЯ УСЫНОВИТЕЛЕМ

## 1. Встреча со специалистом Департамента социального страхования

- Желаящее принять на себя роль усыновителя лицо/семья (далее – семья, поскольку усыновлять может как пара, так и человек, не состоящий в браке), связывается со специалистом отдела защиты детей Департамента социального страхования.
- Затем проходит встреча и знакомство семьи со специалистом ДСС, обсуждаются мотивы решения об усыновлении. Специалист ДСС описывает процесс подготовки к усыновлению и оценки семьи, знакомит с перечнем собираемых документов и данных, с темами, которые рассматриваются в ходе семейного исследования. Также обсуждают различные формы замещающего попечения (попечительская семья, опека, усыновление) и предлагаемые семьям опорные услуги (индивидуальное психологическое консультирование, групповое консультирование, тематическое обучение, супервизия, менторство).
- После первой встречи семья берет время на то, чтобы вместе с членами семьи и близкими обдумать и обсудить полученную информацию.

## 2. Представление заявления и мотивационного письма

- Если семья все обдумала и приняла решение об усыновлении, она сообщает о своем решении специалисту ДСС.

Последний дает семье форму заявления, перечень необходимых документов и список вспомогательных вопросов для составления мотивационного письма. Затем семья подает специалисту ДСС заверенное подписью заявление в письменной форме или дигитально подписанное заявление, вместе с мотивационным письмом и необходимыми документами.

- При составлении мотивационного письма помогут следующие вопросы:
  - *Каков мотив для усыновления и как возникла эта мысль?*
  - *Сколько детей планируется усыновить, предпочтительный пол и возраст, почему?*
  - *Как семья подготовилась к приходу ребенка? Что изменится, когда ребенок придет в семью?*
  - *В какой поддержке нуждается ребенок, чтобы приспособиться к новому жизненному укладу? В какой поддержке нуждается вся семья?*
  - *Думала ли семья о том, как поддержать ребенка и помочь ему адаптироваться?*
  - *Как семья понимает создание для ребенка безопасных и заботливых отношений?*
  - *Как семья относится к мысли о том, чтобы рассказывать ребенку о его происхождении, о его биологических родителях?*
  - *Если в семье происходят значительные перемены (рождение ребенка, окончание супружеских отношений и т.п.), как семья видит дальнейшее воспитание ребенка и заботу о нем, способность справляться с новой ситуацией?*
  - *Имеется ли прежний опыт воспитания ребенка, родившегося в другой семье? Каким был этот опыт? Если на сегодня он завершен, то по каким причинам? Чему научил семью этот опыт?*

## 3. Оценка и подготовка семьи

### Представление документов и сведений

- После получения заявления от усыновителей специалист ДСС вносит все необходимые, касающиеся семьи данные и документы, а также итоги встреч в регистр данных социальных услуг и пособий (STAR). Данные об усыновлении, содержащиеся в STAR, конфиденциальны и с ограниченным входом (видны только специалистам по усыновлению ДСС).
- Специалист ДСС собирает необходимую информацию о семье, желающей усыновить ребенка (включая уже находящихся в семье детей), и проверяет их соответствие требованиям Закона о семье. При представлении сведений и документов исходят из Закона о семье и постановления министра социальной защиты «Обязательные действия при подготовке к усыновлению и их содержание, перечень данных, представляемых в заявлении на усыновление, и перечень документов, собираемых Департаментом социального страхования».
- В ходе подготовки к усыновлению ДСС собирает следующие данные:
  - *копия документа, удостоверяющего личность;*
  - *сведения психическом и физическом здоровье семьи (важно, чтобы люди, желающие взять на себя роль усыновителей, были осведомлены о состоянии своего здоровья и способности справляться с повседневными проблемами, врачебная консультация и проверка здоровья будут для этого, несомненно, полезны);*
  - *свидетельство о браке / договор о сожительстве кандидатов в усыновители; выписка данных на кандидатов в усыновители из регистра*

*наказаний вместе с архивными данными;*

- *выписка данных на кандидатов в усыновители из реестра недвижимости;*
- *копия свидетельства (если требуется) о прохождении обучения (модуль предварительного обучения PRIDE).*

### Посещение на дому и семейное исследование

- Специалист ДСС посещает потенциального усыновителя по месту его проживания, знакомится с жилищными условиями, беседует с лицом, желающим стать усыновителем, и членами его семьи. Цель семейного исследования – подробно оценить совместно с семьей ее готовность и возможности для воспитания ребенка, родившегося в другой семье. В ходе беседы обсуждаются следующие темы:
  - *Жилищные условия, возможности, предлагаемые ребенку.*
  - *Материальное положение семьи.*
  - *Здоровье членов семьи.*
  - *Религиозная принадлежность.*
  - *Брак/сожительство. Парные отношения. Эмоциональные ресурсы.*
  - *Близкие отношения. Круг общения.*
  - *Отношения привязанности.*
  - *Хобби, увлечения, досуг, совместная деятельность.*
  - *Мотив усыновления.*
  - *Педагогические знания и опыт.*
  - *Готовность членов семьи к переменам, сопровождающим приход ребенка в семью (в т.ч. работа, распределение нагрузок по уходу за ребенком, удовлетворение потребностей развития ребенка).*

- *Ожидания по отношению к ребенку.*
- *Разговоры с ребенком о его происхождении.*
- В результате домашнего посещения и беседы составляется письменное заключение о готовности семьи и родительской состоятельности, в случае необходимости к нему добавляются рекомендации специалиста ДСС по возможным темам, в которых семья нуждается в поддержке или консультации. При наличии тем, по которым требуется консультация специалиста (например, отношения внутри семьи, тема скорби и т.п.), представляются и рекомендуются опорные услуги (например, индивидуальное или групповое консультирование).
- По прошествии от двух до трех лет семейное исследование рассматривается снова (если за это время ребенок еще не пришел в семью или если семья желает и готова усыновить еще ребенка), проводятся беседы с семьей и выясняется, изменились ли ее желания, ожидания и потребности, в случае необходимости вносятся дополнения в данные и документы. Лицо, желающее усыновить ребенка, сообщает специалисту ДСС о происходящих в семье существенных переменах (смена места жительства, рождение ребенка и т.п.).

## *Участие в предварительном модуле обучения PRIDE и сотрудничестве*

- Специалист ДСС направляет кандидатов на роль усыновителей семьи на проводимый Институтом развития здоровья предварительное обучение PRIDE, предназначенное для усыновителей, опекунов и приемных семей. PRIDE – это обучение, основанное на знаниях и навыках, которое базируется на убеждении, что семья должна обладать определенными сильными сторонами, знаниями и навыками для того, чтобы

стать хорошими родителями для ребенка, родившегося в другой семье. В ходе обучения рассматриваются различные темы, например, роль и ответственность усыновителя, важность отношений привязанности и их формирование, опыт потерь, установление границ, причины отставания в развитии ребенка и возможности для оказания помощи и т.п. Обучение, в ходе дискуссий, упражнений и ролевых игр, позволяет основательно обдумать желание и готовность принять на себя роль усыновителя.

Обучение длится 3–4 месяца. Прошедшие обучение, получают свидетельство вместе с сопроводительным письмом, в котором отражена преподавательская оценка степени готовности кандидата в усыновители. После прохождения обучения семья передает копию свидетельства специалисту ДСС.

- По окончании обучения происходит встреча специалиста ДСС и преподавателей PRIDE, на которой обсуждаются темы готовности и ресурсов семьи.

## *Пригодность семьи*

- О результате оценки семье сообщает специалист ДСС. Если у семьи возникли препятствия, связанные с соответствием законодательным требованиям, или кандидат в усыновители нуждается во времени для решения своих актуальных или сложных проблем, специалист ДСС дает рекомендации о том, как действовать дальше, где получить помощь и поддержку. Когда семья разрешит эти вопросы и придет к нужным решениям, она снова может смело обратиться к специалисту ДСС и продолжить процесс оценки и подготовки.
- Когда произведены все действия по оценке и подготовке, а условия выполнены, специалист ДСС сообщает об этом семье и делает соответствующую отметку в регистре STAR. С этого момента семья вносится в список семей, пригодных для усыновления

## 4. Выбор подходящей семьи для ребенка

- Местное самоуправление по месту жительства ребенка письменно сообщает специалисту ДСС о ребенке, которого возможно усыновить. Специалист ДСС в сотрудничестве с работником по защите детей местного самоуправления выясняет связанные с ребенком существенные обстоятельства и информацию, необходимую для воспитания, развития и осуществления ухода за ребенком. Собирается также информация о предшествующем жизненном пути ребенка, его биологических родителях и близких. В сотрудничестве с членами сети общения ребенка специалист ДСС выясняет мнение ребенка об усыновлении (беседа и наблюдение исходя из возраста и уровня развития ребенка).
- Специалист ДСС делится информацией о ребенке со своими коллегами, т.е. с другими специалистами ДСС и наиболее подходящая для ребенка семья выбирается коллегиально. При выборе семьи для ребенка прежде всего исходят из его интересов и потребностей (национальное происхождение, религиозная и культурная принадлежность, язык, возможные особенности и т.п.). Учитывается также готовность семьи и взаимная совместимость ребенка и семьи (в т.ч. то, насколько ребенок совместим с уже растущими в семье детьми). В регистре данных не существует системы очереди для потенциальных усыновителей, для каждого ребенка, нуждающегося в семье, подбирается подходящая именно ему семья.
- После выбора подходящей семьи специалист ДСС связывается с этой семьей. Специалист ДСС в сотрудничестве со специалистом местного самоуправления по защите детей организует встречи ребенка с семьей. Крайне важна подготовка ребенка и семьи к первой встрече. Специалист ДСС дает семье информацию о ребенке, отвечает на вопросы семьи и поддерживает

семью в принятии решения и во время встречи с ребенком.

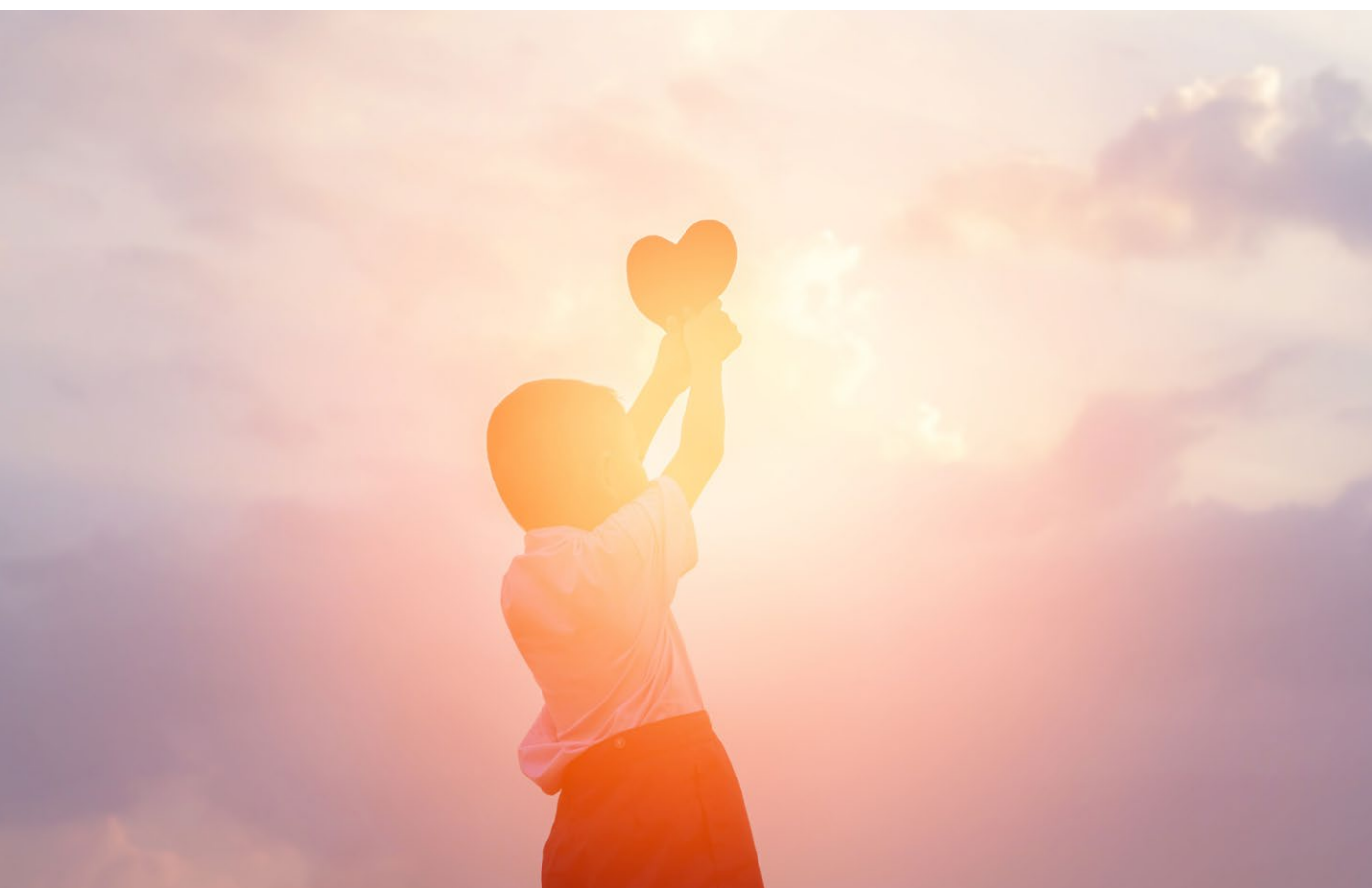
- Подготовка ребенка к встрече с семьей проводится при сотрудничестве специалистов ДСС и местного самоуправления, а также с привлечением других членов круга общения ребенка (например, представитель замещающего дома или приюта). Специалист ДСС в сотрудничестве со специалистом местного самоуправления выясняет (принимая во внимание степень зрелости и развития ребенка) мнение ребенка об усыновлении конкретной семьей.
- При подготовке к встрече с семьей важны подробная оценка ситуации и всесторонняя поддержка ребенка (если ребенок находится на институциональном попечительстве вместе с другими детьми, важны подготовка и поддержка всех детей). На этих встречах семья может получить от специалистов дополнительную информацию о ребенке и наладить контакт с ребенком. Специалисты оказывают в этом всемерную поддержку.
- Если между ребенком и семьей возникает надежная связь и они подходят друг другу (для оценки чего важно сотрудничество семьи и ребенка, а также окружающих семью специалистов), семья подает заявление в суд. В этом процессе специалисты ДСС также оказывают поддержку семье.
- Вопрос об усыновлении решает суд. Усыновление устанавливает между усыновителем и усыновленным права и обязанности родителя и ребенка. После вступления в силу судебного постановления ДСС завершает производство по делу об усыновлении в регистре STAR. Если семья усыновителей хочет усыновить еще ребенка, она сообщает об этом специалисту ДСС.



**NB! Усыновление происходит только в интересах ребенка. Достигшего, как минимум, 10-летнего возраста ребенка можно усыновить с его согласия. Необходимо учитывать и желание ребенка младшего возраста, если уровень развития ребенка позволяет сделать это.**

## 5. Поддержка семьи

Желающие усыновить ребенка и уже сделавшие это семьи могут воспользоваться различными вспомогательными услугами (индивидуальное психологическое и групповое консультирование, тематическое обучение, супервизия, менторство). Попечительская семья всегда может обратиться к специалисту по замещающему попечению отдела по защите детей департамента социального страхования для решения различных вопросов и тем. Семьям также оказывают поддержку и помощь различные организации, к которым всегда можно обращаться до и после прихода ребенка в семью, чтобы найти ответы на свои вопросы или поделиться опытом.



## Тайна усыновления

**Тайна усыновления** – это информация и данные, связанные с усыновлением, включая факт усыновления. Целью тайны усыновления является обеспечение защиты частной жизни ребенка, родителя и усыновителя. Смысл тайны усыновления состоит не в том, чтобы обязать родителей скрывать информацию об усыновлении, а в том, чтобы защитить усыновителя, ребенка и биологических родителей ребенка от обнаружения этой информации против их воли. Вместе с тем ребенок имеет право знать свое происхождение. При возможности он также должен получать информацию о своих биологических родителях и братьях и сестрах. По общему мнению, чем раньше ребенку скажут, тем лучше это будет для его развития и чувства идентитета. Когда ребенок вырастет с этим знанием, впоследствии он не будет задавать вопросы, на которые трудно ответить. Более того, в современном информационном обществе нельзя исключать, что усыновленный ребенок каким-либо образом получит информацию о своих родителях и родственниках. Для приемных родителей было бы разумно рассказать своему ребенку о его происхождении – это исключает возможность того, что ребенок услышит это откуда-то еще, что, в свою очередь, приведет к замешательству и сильным чувствам ребенка или молодого человека. И во взрослом возрасте усыновленный тоже имеет право на получение информации о своем происхождении.

Родитель ребенка, рожденного от других родителей, должен помнить о важности поддержки происхождения ребенка с целью развития самооценки и его идентитета, а также отношений с биологическими родителями или другими важными для ребенка лицами (в зависимости от благополучия ребенка). Есть много способов поддержания отношений:

- говорить с ребенком о его семье и происхождении;
- вспоминать биологическую семью ребенка через истории и рисунки, если есть фотографии, сохраните их в книге жизни ребенка;
- разрешать ребенку рисовать для своей биологической семьи;
- обеспечить сохранность и уважение предметов, привезенных с ребенком и переданных биологической семьей;
- поддерживать родной язык ребенка, традиции, религиозную жизнь и пр.;
- относиться к биологической семье ребенка вежливо и уважительно, при этом адекватно;
- планировать различные способы взаимодействия с биологической семьей и другими важными близкими;
- вовлекать биологических родителей детей, живущих с приемными родителями, в решения, касающиеся детей (образование, медицина и т.п.);
- в случае усыновления ежедневно консультироваться с биологической семьей мысленно;
- поддерживать встречи между ребенком и родителями;
- обращаться к биологическим родителям ребенка за помощью по вопросам воспитания (например, какую пищу ест ребенок, какие любимые игрушки ребенка);
- посещать предыдущее место жительства ребенка.

# ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ, РАЗЛУЧЕННЫХ С РОДНОЙ СЕМЬЕЙ

Дети, разлученные с родной семьей, являются нормальными детьми, но следует учитывать, что они жили в среде, которая адекватно не отвечала их основным потребностям в развитии, и существует высокий риск возникновения значительных эмоциональных и поведенческих проблем. Дети подвергались различным травматическим переживаниям, а также в целом насилию и отсутствию заботы. Таким образом, в отношении них существует риск возникновения нарушений в следующих сферах:

- **Привязанность.** Ребенок с избегающей, тревожной и особенно беспорядочной или хаотической моделью привязанности испытывает трудности с поиском утешения и поддержки, с принятием наставлений и направления, с открытым общением и развитием чувства защищенности, необходимых для знакомства с миром и достижения независимости.
- **Биология.** Ребенок может испытывать трудности с распознаванием и регулированием основных биологических процессов, таких как аппетит, сон, мочеиспускание и потребность в гигиене.
- **Эмоциональное регулирование.** Ребенок может испытывать трудности в определении, регулировании и выражении различных эмоциональных состояний, таких как гнев, страх, грусть и стыд, а также волнение и радость.
- **Отстранение.** Ребенок может быть склонен в ответ на многочисленные источники стресса отстраняться, перемещаясь в воображаемый мир фантазий, а иногда может вести себя практически бессознательно.
- **Контроль поведения.** Ребенок может быть подвергнут частым вспышкам импульсивности, гиперчувствительности к стрессу, принуждению, взрывному поведению, гиперактивности или замыканию.
- **Восприятие.** У ребенка может быть плохое внимание и концентрация, и у него могут быть навязчивые мысли; он может неправильно истолковывать мотивы других людей или ждать от них негативности.
- **Трактовка своего «я».** Ребенок может иметь и, как правило, имеет плохо определенное самопознание и / или жестко отрицательное самопознание.

Хотя большинство детей, разлученных с родной семьей, взрослеют эмоционально и поведенчески в соответствии со своим возрастом, по сравнению с населением в целом они подвержены большему риску на определенном уровне отстать в развитии от сверстников.

Насилие и отсутствие заботы делают ребенка уязвимым для многих проблем психического здоровья, например:

- тревожность и аффективные расстройства;
- нарушение активности и внимания;
- вызывающее оппозиционное расстройство;
- расстройство поведения;
- связанные с отношениями расстройства, в том числе нарушение отношения привязанности.

Хотя дети, которые были разлучены со своей родной семьей, имеют много особенностей из-за прошлого, они по-прежнему остаются детьми со своими интересами, желаниями и мечтами, и с заботливыми родителями они могут стать хорошо функционирующими членами общества.

# ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ

Чтобы способствовать выздоровлению ребенка, разрешению травм и нормальному развитию, наиболее важно попытаться обеспечить ребенку стабильную и постоянную жизненную среду (в идеале – семью), где у ребенка могут развиваться безопасные отношения привязанности.

- Чувство безопасности является залогом успеха. Ребенку нужно помочь почувствовать себя в безопасности как дома, так и в школе. Только тогда ребенок может извлечь выгоду из окружающей среды. Эмоциональные и поведенческие трудности ребенка часто указывают на отсутствие чувства безопасности, но, когда ребенок начинает чувствовать себя в безопасности в компании с заботливыми взрослыми, проблемы, вероятно, уменьшатся.
- Разлученные с семьей дети часто не знают, как регулировать свое поведение и чувства. В безопасных отношениях привязанности ребенок учится регулировать свои эмоции и поведение в первую очередь посредством внутренней адаптации и взаимодействия с родителями. Если живущий с ребенком родитель остается регулируемым в стрессовой ситуации, то ребенок также с большей вероятностью будет поддерживать саморегуляцию в конкретной ситуации.
- Дети, которые испытали насилие и отсутствие заботы, а также нарушение отношений привязанности, не особенно способны к погружению в себя. Им трудно понять, что они думают, чувствуют и хотят. Умение заглядывать внутрь себя улучшается благодаря общению со взрослыми, умеющими заглядывать внутрь себя, которые транслируют скорее одобрение его внутреннего мира, а не пренебрежение, и снижают оценки поведения ребенка.
- Травматические события, произошедшие в жизни ребенка (насилие, отсутствие заботы, отвержение, потеря) необходимо интегрировать в историю его жизни,

чтобы уменьшить продолжающееся негативное влияние травмирующих событий на жизнь ребенка. Ребенку нужна помощь в осознании значения травм и регулировании связанных с травмой эмоций, особенно страха и стыда, и ему необходимо понять, как травма влияет на его нынешнюю жизнь. Поддерживающее и успокаивающее присутствие эмоционально сильных родителей или опекунов является большой помощью для ребенка и позволяет ему пройти этот трудный процесс.

- Ребенок, перенесший травму, подвержен высокому риску испытывать трудности в общении. Ему трудно общаться и сотрудничать с родителями, терапевтом, учителями и другими, и открываться им, а также принимать ограничения. Терапия вовлечения в отношения будет в данном случае полезной. Необходимо проводить активную работу как со взрослыми, находящимися рядом с ребенком, так и с самим ребенком, чтобы улучшить способность взрослых вовлекать ребенка в отношения.
- Детям, которые не научились регулировать свои эмоциональные состояния, одинаково трудно регулировать как положительные, так и отрицательные эмоции. Они не чувствуют себя хорошо, когда взволнованы, счастливы или испытывают привязанность, и, как правило, избегают их или испытывают тревогу, когда оказываются в ситуациях, вызывающих подобные эмоции. Похвала также очень легко вызывает у них тревогу. Таким детям необходимо давать положительный опыт постепенно, так сказать, в малых дозах, что позволяет им эмоционально адаптироваться к новым переживаниям и анализировать их.

Ребенка нужно принимать таким, какой он есть, и ребенку нужно дать ясно понять, что его принимают и ценят таким, какой он есть, – как с его сильными сторонами, так и с потребностями в развитии. Это помогает ребенку повысить свою самооценку, добиться успеха и справиться с неудачами.

**Важно быть для ребенка доступным, когда ему это потребуется!**

# ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ

Как до, так и после присоединения ребенка к семье каждая семья может воспользоваться различными вспомогательными услугами. Например, менторство, индивидуальное психологическое и групповое консультирование. Информацию и помощь можно получить по телефону справочной службы 655 1666, а также по электронной почте, написав по адресу э-почты [asendushooldus@sotsiaalkindlustusamet.ee](mailto:asendushooldus@sotsiaalkindlustusamet.ee). Семья также может получить необходимое обучение, способствующее их поддержке и развитию (<https://www.tai.ee/et/tegevused/koolituskeskus/koolitused/pride-koolitus>).

## Специалист по защите детей

В качестве родителя необходимо обеспечивать не только свою самостоятельность в повседневной жизни, но и благополучие и развитие ребенка. В большинстве случаев возникающим проблемам находят решение самостоятельно. Однако, если своих знаний недостаточно, Ваши близкие не могут Вам помочь или отсутствует близкое окружение, то Вы не должны оставаться наедине с проблемой. И тогда может прийти на помощь **специалист по защите детей**. В каждом местном самоуправлении есть специалист по защите детей, и в случае проблемы целесообразно обратиться в городскую или волостную управу по месту жительства ребенка, что является самым простым, быстрым и наиболее доступным способом найти решение. Местный специалист по защите в курсе того, какие возможности поддержки доступны в месте проживания семьи (например, услуги и пособия). Во время беседы он определяет потребности и ожидания ребенка и семьи и, исходя из этого, предлагает возможные решения. Специалист по защите детей также сотрудничает с другими специалистами (такими как врачи, учителя, психологи,

полиция и др. специалистами). Не бойтесь просить о помощи! Обращение за помощью показывает силу человека и заботу о своих детях и семье.

## Помощь детям

По телефону помощи детям 116 111 могут обращаться все желающие (как дети, так и взрослые – родители, родственники, специалисты, соседи, знакомые) по вопросам, связанным с детьми, и касающихся их тематик, также по нему принимают сообщения о нуждающихся в помощи детях. Обратившемуся будет предоставлена консультация и информация, при необходимости полученную информацию передают специалистам. С нуждающимися в помощи общаются опытные консультанты, которые сначала выясняют причину обращения, а затем предоставляют консультацию и дают рекомендации, как поступить в той или иной ситуации. Если в интересах безопасности ребенка требуется немедленное вмешательство, то привлекают полицию.

25

## Льготы

Попечительским семьям предусмотрено пособие в размере 240 евро в месяц (в среднем) и не менее 2880 евро в год для покрытия личных расходов ребенка, которое выплачивает орган местного самоуправления по месту жительства ребенка. К личным расходам ребенка относятся расходы на питание, одежду, средства личной гигиены, образование, отдых, досуг, здоровье и медицинские услуги и т.п.<sup>2</sup> Сумма, выделяемая для покрытия личных расходов, может быть и выше и зависит от потребностей каждого отдельного ребенка.

Родителю, на попечении которого находится, как минимум, четверо детей, предусмотрено пособие в размере, по меньшей мере, минимальной заработной платы, установленной в части 5, статьи 29 Закона о

<sup>2</sup> Необходимо принимать во внимание, что в качестве опекуна и организатор услуги местное самоуправление должно иметь возможность доказать, если это необходимо, что средства, выплаченные на личные расходы ребенка, были получены и использованы для покрытия личных расходов ребенка. Закон не устанавливает, каким образом местные органы самоуправления должны собирать данные об этом, и, как правило, подтверждение затрат согласовывается в договоре между поставщиком услуг и местным самоуправлением.



трудовом договоре, то есть начиная с января 2020 года минимальная месячная заработная плата за работу на полную ставку составляет 584 евро.

Если на попечении семьи находится один ребенок, то родителю попечительской семьи выплачивают пособие в размере, по меньшей мере, одной четвертой вышеуказанной минимальной заработной платы, то есть, по меньшей мере, 146 евро.

Родитель попечительской семьи может получать пособие и в большем размере, это решает местное самоуправление в соответствии со своими пожеланиями, возможностями, особенностью расположенного в семье ребенка (например, ребенок, нуждающийся в большем уходе или индивидуальных услугах «один на один») или другими оцененными потребностями.

Принципы поддержки попечительской семьи устанавливаются местным самоуправлением в его правовых актах.

Местное самоуправление выплачивает попечительской семье пособие на того ребенка, которого оно поместило в семью. Таким образом, если возникает ситуация, когда семья заботится о детях из разных органов местного самоуправления, то поддержка семьи формируется за счет пособий от разных органов местного самоуправления. Обязательство предоставление пособия связано с детьми, помещенным в попечительскую семью для получения услуги непрерывной опеки, обязательств по выплате пособия не возникает в отношении членов семьи до 14 лет и совершеннолетних членов семьи, нуждающихся в уходе.

**Пособие на усыновление** – усыновители имеют право на получение одноразового пособия в размере 320 евро на каждого усыновленного ребенка. Для получения пособия на усыновление необходимо предоставить ходатайство в течение шести месяцев с момента вступления

в силу судебного постановления об усыновлении.

**Отпуск усыновителя**<sup>3</sup> – если вы усыновляете ребенка в возрасте до 10 лет, то семья имеет право на 70-дневный отпуск усыновителя со дня вступления в силу судебного решения об усыновлении. Компенсация за этот период выплачивается в соответствии с Законом о медицинском страховании.

Опекун имеет право на пособие на **подопечного** ребенка. Пособие выплачивает Департамент социального страхования до достижения ребенком возраста 18 лет. Если ребенок учится после достижения возраста 18 лет, пособие выплачивается до конца учебного года, когда ребенок достигает 19-летия. Право на получение пособия возникает с даты вступления в силу постановления об опеке.

**Как приемные родители, опекуны, так и попечительские семьи имеют право на различные семейные пособия:**

**Детское пособие** – каждая семья имеет право на получение пособия на ребенка с момента рождения ребенка до достижения ребенком возраста 16 лет. Если ребенок учится, пособие на ребенка выплачивается до конца школы или до конца учебного года, когда ребенок достигает возраста 19 лет. Заявления на получение детского пособия необходимо предоставить в Департамент социального страхования. Детское пособие определяется по количеству детей в семье:

- если в семье растет один или два ребенка, получающих детское пособие – 60 евро на ребенка в месяц;
- если в семье растут три ребенка, получающих детское пособие – начиная с третьего ребенка 100 евро в месяц на ребенка.

<sup>3</sup> Начиная с 1.04.2022 отпуск усыновителя может брать и родитель попечительской семьи, и отпуск можно получить, при усыновлении / взятии в попечительскую семью всех детей, а не только младше 10 лет. Помимо этого, этот отпуск могут использовать оба родителя (например, один родитель использует 35 дней и другой – также 35 дней, в т.ч. они могут брать его в одно и то же время).

## Пособие по уходу за ребенком –

один из родителей в семье имеет право на получение пособия по уходу за ребенком (после окончания родительского пособия). Если в семье есть ребенок в возрасте до 3 лет, то ежемесячное пособие по уходу за ребенком составляет 38,36 евро на каждого ребенка в возрасте до 3 лет. Кроме того, пособие по уходу за ребенком выплачивают в меньшем размере за детей в возрасте 3-8 лет:

- если в семье растет один ребенок до 3 лет и еще второй в возрасте 3-8 лет – 19,18 евро в месяц и за 3-8-летнего ребенка в месяц;
- если в семье растут три или более ребенка, получающих детское пособие – 19,18 евро в месяц на каждого 3-8-летнего ребенка;
- если ребенку исполняется 8 лет в первом классе, то пособие по уходу за ребенком платят до конца первого класса. Если ребенку исполняется 8 лет во втором классе, или если он не учится, то пособие по уходу за ребенком выплачивают до конца месяца дня рождения.

В отпуске по уходу за ребенком может быть и пособие по уходу за ребенком может получать и лицо, не являющееся родителем. В этом случае действует правило, что общая сумма пособий по уходу за ребенком, выплачиваемого такому лицу, не может превышать 115,08 евро в месяц. Родитель имеет право на получение пособия по уходу за ребенком после того, как перестает выплачиваться родительская компенсация, и для его получения необходимо подать соответствующее заявление в Департамент социального страхования.

**Начиная с 1 сентября 2019 постепенно заканчивается выплата пособия по уходу за ребенком.**

- Детям, рожденным с 1 сентября 2019 года, пособие по уходу за ребенком больше не предоставляется. Освободившиеся в результате этого средства пойдут в новую систему родительских пособий (см., например, «Дополнительное родительское пособие отца» и 30-дневный отпуск по отцовству).

- Всем семьям, в которых ребенок родился не позднее 31 августа 2019 года, пособие по уходу за ребенком будет выплачиваться в прежнем порядке.
- Пособие по уходу за ребенком также будет продолжать выплачиваться всем, кто по состоянию на 31 августа 2019 года уже получали пособие по уходу за ребенком или кому оно было назначено ранее. Пособие по уходу за ребенком продолжает выплачиваться до окончания права на его получения, или не позднее чем до 31 августа 2024 года.

## Родительская компенсация –

целью родительской компенсации является обеспечить родителю возможность находиться дома с маленьким ребенком, сохраняя его средний доход за прошлый календарный год. Родительская компенсация предназначена тому родителю, который растит ребенка младше 3-х лет и из-за воспитания ребенка находится вдали от работы, или который больше всего ежедневно заботится о ребенке. Размер компенсации рассчитывается для каждого получателя в соответствии с его предыдущим доходом. Сумма зависит от размера социального налога, который был задекларирован с дохода, заработанного за прошлый год, предшествовавший появлению права на получение родительской компенсации. Для подачи заявления необходимо обратиться в бюро обслуживания Департамента социального страхования. Подробную информацию о семейных пособиях найдете: <https://www.sotsiaalkindlustusamet.ee/ru/deti-semi/vidy-semeynyh-kompensaciy#Родительская%20компенсация>.

## Детский отпуск

Детский отпуск могут использовать родители, если в семье:

- один или два ребенка младше 14 лет – три рабочих дня;
- трое детей младше 14 лет – шесть рабочих дней;
- один ребенок младше 3 лет – шесть рабочих дней;

В календарном году, когда ребенку исполняется 3 или 14 лет, детский отпуск может использоваться до конца года.

Для того, чтобы взять отпуск, необходимо договориться с работодателем. Поскольку взять отпуск могут оба родителя, то работодателю необходимо сообщить, использовал ли другой родитель детский отпуск у своего работодателя, если да, то в каком объеме. Размер детского отпуска рассчитывается исходя из минимальной заработной платы. В 2020 году размер минимальной заработной платы составляет 584 евро в месяц. Детский отпуск может быть взят только в течение текущего календарного года.

## Услуга непрерывной опеки

Целью услуга непрерывной опеки является поддержание способности молодых людей, покидающих замещающее попечение и опеку, самостоятельно справляться в повседневной жизни, и продолжать учебу. Право на услугу непрерывной опеки имеет молодой человек, который после получения основного, среднего, профессионального или высшего образования продолжает в следующем учебном году прохождения профессионального, уровневого, высшего-прикладного обучения, интегрированное обучение на степень бакалавра и магистра, а также получение в университете степени бакалавра или магистра:

- до конца первичного номинального периода обучения в соответствии с учебной программой, но не дольше, чем до достижения молодым человеком возраста 25 лет;
- до прекращения обучения, но не дольше, чем до достижения молодым человеком возраста 25 лет или
- до достижения человеком 25 лет.

Орган местного самоуправления может обеспечить оказание услуги непрерывной опеки молодому человеку:

- возраст которого не превышает 21 год, который не учится, и до достижения совершеннолетия находился на замещающем попечении или под опекой;
- возраст которого не превышает 25 лет, который учится и до достижения совершеннолетия находился под опекой, а после получения основного, среднего, профессионального или высшего образования продолжил в следующем учебном году получение профессионального, уровневого, высшего-прикладного образования, интегрированное обучение на степень бакалавра и магистра, а также получение в университете степени бакалавра или магистра.

При планировании и осуществлении услуги непрерывной опеки исходят из индивидуальных потребностей молодого человека, чтобы обеспечить его самостоятельность и поддержать продолжение обучения. Местное самоуправление предоставляет получающему услугу непрерывной опеки молодому человеку жилье, вспомогательные услуги и пособия, исходя из его потребностей, на основании составленного ему плана. Услуга финансируется из бюджета местного самоуправления и доходов лица, получающего услугу непрерывной опеки.

Молодые люди, вступающие в самостоятельную жизнь с замещающего попечения, имеют право на получение услуги опорного лица.

Цель опорного лица – поддержать способность молодых людей, покидающих замещающее попечение, самостоятельно справляться в повседневной жизни, более плавно перейти с замещающего попечения в самостоятельную жизнь и избежать возможных опасностей. Например, опорное лицо может помочь найти информацию об услугах и пособиях, на которые имеет право молодой человек; составить заявки и документацию при общении с учреждениями;

подать заявку на работу; планировать повседневные домашние дела (планирование бюджета и экономное ведение хозяйства, приготовление пищи и т.д.) и справляться с их выполнением; справляться с другими возникшими трудностями и т.п.

Опорное лицо предоставляется молодым людям, которые покидают замещающее попечение или опеку в семье и переходят на услугу непрерывной опеки или в самостоятельную жизнь. Кроме этого, молодым людям, которые, находясь на замещающем попечении, забеременели или стали матерью.





## Мысли семей:

«Мне нравится наблюдать за развитием ребенка – как растут его навыки и уверенность в себе».



«Одни родители дают жизнь, а другие учат жизни, и эта ответственность пришла ко мне, когда они пришли жить в мою семью».



«Очень приятно видеть, как я повлиял на позитивные изменения ребенка».



«Я иногда думаю, что, если бы он никогда не пришел в мою жизнь, что бы было тогда? Если бы я никогда не заполнила эти бумаги и не позвонила? Я не могу себе представить, я не могу сказать, на что была бы похожа моя жизнь – конечно, не такая душевная».



«Конечно, есть много сложных ситуаций, но для меня каждая минута с этими детьми была большой радостью и чудом».



Предоставьте ребенку возможность жить в безопасной и заботливой обстановке. Помогите ребенку понять, что мир – прекрасен.

## Мысли детей:

«Я сразу же что-то почувствовал к ней – что-то зажглось в моем сердце, и я понял, что она имеет для меня большое значение».



«Я не привык иметь семью, но было приятно понять, что теперь у меня есть семья».



«Для меня важно иметь возможность, находясь в новой семье, встречаться с моими биологическими сестрами и братьями».



«В семье мы держимся вместе и поддерживаем, когда кому-то трудно. Если у члена семьи все хорошо, мы радуемся за него».



«Ко мне не нужно относиться по-другому, но я и не думаю, что так делают».



«Дети не виноваты в том, что они остались без родительского ухода».



«Я отношусь к своей приемной матери, как к родной. Она заботится обо мне, всегда спрашивает меня, когда видит, что мне грустно. Я доверяю ей».



«Никогда раньше я не чувствовал такого тепла и любви».



«Она всегда рядом, даже если я проказничаю».



«Я нашла людей, которые мне небезразличны и которые заботятся обо мне».